

## عنوان مقاله:

عوامل اجتماعی و آموزشی موثر بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنگره تازه یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهناز جرفی - دبیر مطالعات اجتماعی اهواز فوق دیپلم جغرافیا آموزگار ابتدایی اهواز

شهناز جرفی - کارشناسی روانشناسی عمومی

معصومه جرفی - آموزگار ابتدایی هویزه کاردانی علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

چکیده: افت تحصیلی زود هنگام و پیامدهای رفتاری- اجتماعی ناشی از آن یکی از مشکلات مهم دانش‌آموزان، است. در دنیای پیچیده امروز، هر کشور و ملتی با هر دیدگاه و اعتقادی و با هر نظام سیاسی و اجتماعی به مسائل آموزش عالی توجه خاص دارد. این امر از یک سو اهمیت تعلیم و تربیت و از سوی دیگر نیازمندی زندگی انسان را به این مسئله نشان می دهد. امروزه آنچه به عنوان تمدن و فرهنگ افتخار آمیز انسانی از آن یاد می شود دستاورد و دانشی است که بر اساس نظام آموزشی بنیان یافته است. برای ارزیابی میزان اثربخشی هر فعالیت و برنامه ای، محصول نهایی و برون داد آن را بررسی می کنند. در نظام آموزش و پرورش نیز این امر از طریق بررسی عملکرد تحصیلی دانش آموزان انجام می گیرد. به همین دلیل تحقیقات متعددی در زمینه عوامل موثر بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان به عمل آمده است.

## کلمات کلیدی:

کلیدواژه: عوامل اجتماعی، آموزشی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624411>

