

## عنوان مقاله:

تحلیلی در خصوص نقش آموزش عالی در تحقق اقتصاد دانش بنیان، چالشها و راهکارها

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و چهاردهمین همایش ملی آموزش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سیدسعید نجیبی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

جمیله علم الهدی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه، نظام آموزش عالی از طریق تربیت نیروی انسانی متخصص و گسترش مرزهای دانش و فناوری و بازتولید فرهنگ، مهمترین بستر برای اجرای اقتصاد دانشبنیان را فراهم مینماید. با نگاه به رویکرد دانشگاه های بزرگ و مطرح جهانی درمیابیم که توسعه فناوری و توجه به تجاریسازی یافته ها و اقتصاد دانش بنیان، یکی از رویکردهای اصلی ایشان در توسعه اقتصادی است. این دانشگاه ها، کارآفرینی دانشبنیان را به عنوان یکی از ماموریتهای اصلی خود قرار داده و در این راستا برنامه ریزی و تلاش میکنند. درواقع چه با نگاه الگوبرداری از دانشگاه های برتر دنیا و چه در راستای پیروی از سند چشمانداز ملی، نقشه جامع علمی و سایر اسناد بالادستی، چارهای جز حرکت به سمت تحقق اقتصاد دانشبنیان وجود ندارد؛ بنابراین آموزش عالی باید از طریق ایجاد کارآفرینی و نوآوری تکنولوژیکی، تشکیل و تقویت سرمایه فکری و انسانی، گسترش همکاریهای صنعت و دانشگاه از طریق سیاستگذاری و برنامه ریزی استراتژیک، تامین و توسعه زیرساخت های الکترونیکی، تحول فکری، نهادی و ساختاری و همچنین استقرار مدیریت دانش و اطلاعات نقش خود را در تقویت اقتصاد دانشبنیان ایفا نماید. بنابراین در این پژوهش به منظور بررسی نقش آموزش عالی در تحقق اقتصاد دانش بنیان، چالشها و راهکارهای متصور بر آن ابتدا چپستی و ارکان، ضرورت و پیشران های اقتصاد دانش بنیان مطرح شد. سپس نقش آموزش عالی در اقتصاد دانش بنیان، چالش های پیشرو آموزش عالی در تحقق اقتصاد دانشبنیان و راهکارهایی جهت افزایش نقش آموزش عالی در اقتصاد دانش بنیان بررسی گردید. در ادامه اقدام به جمع بندی موضوع شد و درنهایت چگونگی تدوین و مدل اجرایی پنجساله آموزش عالی در جهت اقتصاد دانش بنیان ارائه گشت.

## کلمات کلیدی:

اقتصاد دانش بنیان، آموزش عالی، دانش بنیان، کارآفرینی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624086>

