

عنوان مقاله:

رهنمودهایی کمک به دانش آموزان در رشد مسئولیت پذیری

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شجاع الدین رضوی - ۱- کارشناسی ادبیات عرب دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدبهبشتی تهران

ایمان کلانی - ۲- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد عسلویه

باسمه موسوی - ۳- کارشناسی ارشد فیزیک حالت جامد دانشگاه شهید چمران اهواز

صاحب نژادحسینی - ۴- کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک دانشگاه آزاد واحد مجلسی اصفهان

هاشم خالدی - ۵- کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

این مقاله راهبردی را ارائه می کند که مربیان می توانند از آنها استفاده کنند تا دانش آموزان خود مسئولیت بیشتری برای یادگیری خود بپذیرند. پیشنهادهایی در مورد اهمیت واداشتن دانش آموزان به بیان شفاهی دلیل شرکت در دوره، کمک به دانش آموزان برای درک طرز فکر مناسب برای هر کلاس و ساختار بندی تکالیف ارائه می شود تا دانش آموزان بیشتر با آمادگی به کلاس بیایند. پیشنهادات دیگر شامل آموزش دانش آموزان برای مراقبت از یکدیگر، رفتار مسئولانه هنگام کار در گروه و تجزیه و تحلیل تجربیات یادگیری آنها است. با آموزش مسئولیت پذیری و همچنین محتوا در کلاس های درس خود، می توانیم یادگیری را تقویت کنیم، سطح کلاس های درس خود را بالا ببریم و اعضای مسئولیت پذیری در جامعه تولید کنیم. یکی از موثرترین راه ها برای کمک به دانش آموزان برای قبول مسئولیت یادگیری خود، تعیین هدف است. وقتی دانش آموزان اهدافی را تعیین می کنند و به آن اهداف می رسند، اعتماد به نفس ایجاد می کنند و تمایل بیشتری برای تلاش دوباره پیدا می کنند. این کار می تواند به سادگی از دانش آموزان باشد تا آنچه را که می خواهند در یک موضوع یا در یک درس خاص یاد بگیرند فهرست کنند. همچنین در این مقاله به عملکرد تنبیه و تشویق در ایجاد مسئولیت پذیری در کودکان بحث شده است که نتیجه گرفته شد تنبیه غیر جسمانی مثل حرف زدن و محروم کردن نسبت به تنبیه جسمانی همیشه در اولویت قرار دارد. مقاله حاضر با مرور مقالات، مزایای مسئولیت پذیری و مشارکت پذیری دانش آموزان در مدرسه و راهکارهای آن را مورد بررسی قرار داده است. مسئولیت پذیری و مشارکت پذیری دانش آموزان در مدرسه یکی از مسائلی است که توجهات بسیاری را در زمینه آموزش به خود جلب کرده است.

کلمات کلیدی:

دانش آموز مسئولیت پذیر، مسئولیت پذیری، مشارکت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623815>

