

عنوان مقاله:

رابطه کیفیت زندگی کاری و هوش سازمانی با تعهد سازمانی کارکنان مدارس

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 15، شماره 61 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

قربان عموزاد - دانش آموخته گروه علوم تربیتی، واحد نکا، دانشگاه آزاد اسلامی، نکا، ایران

ابوالقاسم بریمانی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد نکا، دانشگاه آزاد اسلامی، نکا، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه، تعیین رابطه بین کیفیت زندگی کاری و هوش سازمانی با تعهد سازمانی کارکنان مدارس بوده است. پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان مدارس شهرهای شرق استان مازندران به تعداد ۱۳۰ نفر بودند. نمونه آماری از طریق فرمول کرجسی و مورگان، ۹۷ نفر تعیین و به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای بر حسب جنسیت انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از سه پرسش نامه استاندارد شده کیفیت زندگی کاری، هوش سازمانی و تعهد سازمانی استفاده شده است. روایی صوری ابزارها توسط صاحب نظران و متخصصان مربوطه مورد تایید قرار گرفته است. پایایی آن ها با استفاده از فرمول آلفای کرونباخ برای هر یک به ترتیب برابر ۰/۸۶، ۰/۹۵ و ۰/۸۰ به دست آمد. جهت بررسی و تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی شامل ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین کیفیت زندگی کاری و هوش سازمانی با تعهد سازمانی کارکنان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. هم چنین سهم هر یک از مولفه های کیفیت زندگی کاری و هوش سازمانی در پیش بینی تعهد سازمانی کارکنان متفاوت است.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، هوش سازمانی، تعهد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623448>

