

عنوان مقاله:

تاثیر سیستمهای دانشبنیان در افزایش کارآئی آموزشی مطالعه موردی: طراحی سیستم LMS برای مدارس نمونه استان مرکزی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

عباس محمدطاهری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات ، محلات، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به تحقیقات و مطالعات صورت گرفته ، یکی از کاربردهای قوی مهندسی دانش، آموزش به کمک بستر الکترونیک بوده و یکی از بهترین زمینه های کاربرد بستر الکترونیک، آموزش بصورت مجازی میباشد. این سیستم هم جذابند و هم درصد انتقال مطالب در آن حداکثر می باشد. لذا تحقیق حاضر در صدد آن است که با مطالعه اساتید و دانش آموزان مدارس نمونه استان مرکزی (که سیستم LMS1 استفاده میکنند) فرضیه کارآئی بیشتر سیستم آموزش مجازی در مقایسه با سیستم سنتی و کلاسهای حضوری را مورد سنجش قرار داده است. سوالات تحقیق : آیا دانش آموزان به سیستم آموزش مجازی علاقه بیشتری دارند یا سیستم کلاسهای حضوری؟ از دیدگاه اساتید کارآئی سیستم آموزش مجازی بیشتر است یا سیستم کلاسهای حضوری؟ روش مطالعه و یافته ها : یکی از کاربردهای قوی مهندسی دانش، آموزش به کمک بستر الکترونیک بوده و یکی از بهترین زمینه های کاربرد بستر الکترونیک، آموزش بصورت مجازی میباشد. در این روش آموزشی، یادگیرنده محدود به زمان و مکان خاصی نبوده و در هر زمان و هر مکان میتواند به یادگیری بپردازد. در این روش میتوان از امکانات گرافیکی ، فیلم ، انیمیشن و.. به راحتی استفاده نموده و از یادگیرنده آزمونها مناسبی به عمل آورد. در تجربه صورت گرفته در چند مدرسه نمونه در استان مرکزی سیستم آموزشی مجازی پیاده سازی و اجرا گردیده است و از دانش آموزان و اساتید خواسته شده که ضمن استفاده از سیستم، نظر خود را در مورد کارآئی این روش از طریق همان سایت اعلام نمایند و بر طبق جوابهای داده شده از طرف کاربران این سایت، کارآئی این روش آموزشی به مراتب بالاتر از روش سنتی بوده است.

کلمات کلیدی:

مهندسی دانش، سیستمهای دانش بنیان، تئوری روانشناسی شناخت، آموزش الکترونیکی، آموزش مجازی، محتویات آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/162189>

