

عنوان مقاله:

بررسی روش های عملیاتی ارزیابی تولید دانش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زهرا یعقوبی - کارشناس ارشد مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست (HSE) دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

خلاصه مقاله:

هدف - این مقاله به بررسی عملیاتی تولید دانش می پردازد. با توجه به اهمیت تولید دانش برای ثروت ملی و شرکتهای ارزیابی اندازه گیری آن یک کار ارزشمند است، با این وجود، تحقیق حاضر طیف وسیعی از اندازه گیریها را به کار می برد و این عدم بررسی عملیاتی توافق شده ساختاری مانع برای بررسی تجربی قوی است. هدف این مقاله بررسی روشهای اندازه گیری حال حاضر و ایجاد یک طبقه بندی از ارزیابیهای موجود آوردن دانش است. طرح / روش / رویکرد - روش طبقه بندی چهار مرحله ای بشرح زیر است. به منظور تولید اطلاعات در مورد ویژگیهای اساسی روش های اندازه گیری، تحقیقات تجربی مربوطه مورد بررسی قرار گرفته و تجزیه و تحلیل محتوا در مورد اقدامات حاصل شده انجام می گیرد. بررسی ادبیات شامل تحقیق کلمات کلیدی در بانگهای اطلاعاتی کتاب شناختی است که یک نمونه از ۶۳ مقاله تجربی که در برگزیده ارزیابیهای خلق دانش است بدست می دهد. هر دوی این نویسندگان بطور مستقل یک نقشه شناختی از این اقدامات بر اساس سه ویژگی متفاوت بوجود آورده اند. یافته ها - سهم اصلی از این مقاله توسعه یک طبقه بندی سلسله مراتبی از ارزیابیهای خلق دانش است. این طبقه بندی که در آن حرکت بالای سلسله مراتب، طبقه بندی مفهومی گسترده فراهم می آورد و حرکت پاییز پالایش مفهومی راتامین می کند از طریق اندازه گیریهای طبقه بندی به روشی که ارزیابی در برابر تعاریف موجود قابل قیاس را تسهیل نماید باعث پیشرفت تحقیق خلق دانش می شود. محدودیتهای تحقیق / مفاهیم - محدودیتهای تحقیق از مسائل بنیادی تعصبی ریشه می گیرد. علاوه بر نشان دادن تعصب برخی از تعصبات ممکن است با توجه به قرار دادن ارزیابیها در داخل فرآیند یا دسته بندیهای بیرونی در برنامه نویسی وارد گردیده باشند. اصالت / ارزش - این تحقیق پیامدهای قابل توجهی را برای تحقیقات آینده در خلق دانش دارد: این طبقه بندی هماهنگی بین مفهوم ساخت دانش و ارزیابی و تمایز بین خلق دانش و دیگر سازه های مربوطه نظیر نوآوری را تسهیل می کند. چنین طبقه بندی روشن تر شدن شباهتها و تفاوتها میان بخشهای خلق دانش توسعه ویژگیهای جدید برای تحقیقات آینده و شناسایی مناطق غفلت از مطالعه آسان می سازد.

کلمات کلیدی:

اندازه گیری، سازمانهای دانش، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621454>

