

عنوان مقاله:

اولویت بندی و ارزیابی ابعاد و مولفه های آموزش خلاقیت مدیران میانی دانشگاه آزاد اسلامی در قالب الگوی مفهومی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 17، شماره 70 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

سیده معصومه عزیزیان - دانشجوی دکتری، گروه علوم تربیتی - مدیریت آموزشی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

لیلا شریفیان - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

سعید مرادی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران..

عباس خورشیدی - استاد گروه علوم تربیتی واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، ایران

علی دلاور - استاد گروه سنجش و اندازه گیری، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق، اولویت بندی و ارزیابی ابعاد و مولفه های آموزش خلاقیت مدیران میانی دانشگاه آزاد اسلامی در قالب الگوی مفهومی است. این تحقیق با رویکرد کمی انجام شده که از لحاظ اهداف کاربردی و از نظر داده ها کمی و از نظر نوع مطالعه پیمایشی مقطعی است. جامعه آماری پژوهش شامل مدیران میانی سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی به تعداد ۲۷۰ نفر بوده و بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد ۱۵۹ نفر (۷۴ زن و ۸۵ مرد) به روش تصادفی طبقه ای متناسب انتخاب شد که در سال ۱۴۰۰ مشغول فعالیت بودند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته می باشد. داده ها با استفاده از نرم افزارهای SPSS-۷۲۶ و Smart PLS ۳ مورد پردازش قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری مناسب با سطح سنجش متغیرها و مفاهیم اصلی تحقیق استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد بالاترین اولویت را بعد الزامات آموزشی (۹۳۶/۰) و کمترین اولویت را بعد فردی (۴۶۷/۰) در آموزش خلاقیت مدیران میانی دانشگاه آزاد اسلامی دارد. بنابراین نتایج این پژوهش قابل تامل برای دست اندرکاران امر آموزش است.

کلمات کلیدی:

آموزش خلاقیت، مدیران میانی دانشگاه آزاد اسلامی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621296>

