

عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزش تحصیلی با خودکارآمدی و امیدواری دانش‌آموزان متوسطه شهرستان آباده

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی و کیفیت زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فهیمه رجبی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، ایران، تهران

محمد کریمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز آباده

خلاصه مقاله:

نقش انگیزه در موفقیت تحصیلی و تمام نقاط دیگر زندگی، روانشناسی مبحث خیلی مهمی است و مطالعات فراوانی در مورد آن صورت گرفته است. بر این اساس هدف از مطالعه حاضر، بررسی رابطه انگیزش تحصیلی با خودکارآمدی و امیدواری دانش‌آموزان متوسطه شهرستان آباده بود. این تحقیق از منظر هدف نظری و از منظر رویکرد توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهرستان آباده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ می‌باشد که تعداد ۲۰۰ نفر به صورت تصادفی در دسترس انتخاب شدند. در این تحقیق از پرسشنامه‌های امید اسنایدر، انگیزش تحصیلی والراند و پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی فارمن و اون استفاده گردید. بر اساس یافته‌های تحقیق بین انگیزش تحصیلی با خودکارآمدی و امیدواری دانش‌آموزان رابطه معنی‌دار وجود دارد و ۲۴ و ۳۹ درصد واریانس مربوط به انگیزه تحصیلی به وسیله خودکارآمدی و امیدواری تبیین می‌شود. به عبارت دیگر در پیش‌بینی متغیر انگیزه تحصیلی ۲۴ و ۳۹ درصد سهم خودکارآمدی و امیدواری می‌باشد. ضرایب رگرسیون نشان می‌دهند که خودکارآمدی، ($\beta=0/49$) و امیدواری ($t=8/88$)، و امیدواری ($t=14/53$)، ($\beta=0/63$) می‌توانند واریانس انگیزه تحصیلی را به صورت معنی‌دار تبیین کنند.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، خودکارآمدی، امیدواری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621176>

