

عنوان مقاله:

بررسی نقش سبک رهبری دیجیتال بر تدریس فناوریانه معلمان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا ممشی - آموزگار پایه چهارم دبستان شهید رقیه عاملی چالوس

زهرا آقاجانی - آموزگار پایه پنجم دبستان شهید رقیه عاملی چالوس

هدی کوچکی - آموزگار پایه ششم دبستان شهید رقیه عاملی چالوس

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش سبک رهبری دیجیتال بر تدریس فناوریانه معلمان است. این تحقیق در مدارس شهر چالوس و در تمامی مقاطع انجام شد. جامعه آماری تحقیق را کلیه معلمان شهر چالوس در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل دادند که تعداد آنها به ۹۵۶ می رسد. نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان انتخاب شد که تعداد آن به ۲۷۸ نفر رسید. روش نمونه گیری نیز نمونه گیری تصادفی ساده بوده است. تحقیق از نظر هدف کاربردی و از لحاظ ماهیت، توصیفی-همبستگی است. جمع آوری اطلاعات و داده ها به صورت کتابخانه ای و میدانی با استفاده از پرسشنامه می باشد. پرسشنامه تحقیق شامل ۵ سوال عمومی می باشد و به منظور بررسی متغیرها از دو پرسشنامه سبک رهبری دیجیتال، انجمن بین المللی فناوری در آموزش (۲۰۲۱) (ISTE) با ۲۰ سوال و پرسشنامه تدریس فناوریانه معلمان، حمزه و همکاران (۲۰۲۱) با ۲۵ سوال استفاده شد. پرسشنامه تحقیق به تعداد ۲۷۸ عدد در بین نمونه آماری توزیع شد که از این میان ۲۲۰ پرسشنامه برگشت داده شد که قابلیت تجزیه و تحلیل را داشتند. به منظور آزمون فرضیه های تحقیق از آزمون همبستگی پیرسون و آزمون معادلات ساختاری بهره گرفته شده است. برای انجام این محاسبات از نرم افزارهای SPSS۳ و SMART PLS۳ استفاده شد. نتایج حاکی از این است که سبک رهبری دیجیتال ارتباط معنی داری با تدریس فناوریانه معلمان شهر چالوس دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری دیجیتال، تدریس فناوریانه، فناوری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619649>

