

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب جامعه شناسی متوسطه دوم در ارتباط با مهارت های اجتماعی و حقوق شهروندی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرشته قربانیان - دانشجو کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان بیت الهدی آمل

علی اصغر عشیری - کارشناسی ارشد مدیریت دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش مورد نظر با عنوان تحلیل محتوای کتاب جامعه شناسی متوسطه دوم در ارتباط با مهارت های اجتماعی و حقوق شهروندی هدف کلی آن شناخت و آشنایی با تحلیل محتوای کتاب درسی جامعه شناسی متوسطه در ارتباط با دو مولفه مهارت های اجتماعی و حقوق شهروندی بود. دانش آموزان و معلمان نیازمند این امر هستند که مهارت های اجتماعی که در کتاب درسی به آن ها پرداخته شده است و همچنین با حقوق شهروندی که در جامعه باید به آن احترام بگذارند رعایت کنند. برقراری ارتباط و تعامل موثر با دیگران مستلزم کسب مهارت های اجتماعی است که پیامد آن سلامت فردی و اجتماعی است نهاد آموزش و پرورش از طریق درس جامعه شناسی می تواند این امر را محقق سازد و شهروندانی فعال و مسئولیت پذیر را تربیت نماید. به همین منظور در این تحقیق با کمک نظریه های جامعه شناسی به دنبال بررسی و تبیین رابطه مهارت های اجتماعی و تربیت شهروندی در کتاب های جامعه شناسی متوسطه دوم هستیم. روش انجام تحقیق توصیفی و کیفی است که از طریق مصاحبه های عمیق با معلمان جامعه شناسی متوسطه دوم صورت گرفته است. نتایج نشان میدهد به مهارت های اجتماعی در کتاب های جامعه شناسی چندان توجه نشده است و بیشتر مطالب مفهومی و در حوزه شناختی است و مصادیق عینی و رفتاری مهارت های اجتماعی مطرح نشده است و مسلما با این محتوا دانش آموزان چندان با نقش شهروندی آشنا نمیشوند. بنابراین لازم است که محتوای کتابها مورد بازبینی قرار بگیرد و در حوزه مهارتی و رفتاری بیشتر کار شود.

کلمات کلیدی:

جامعه شناسی ، حقوق شهروندی ، مهارت اجتماعی ، دانش آموزان ، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619230>

