

عنوان مقاله:

اثربخشی طرحواره درمانی گروهی در کمالگرایی تحصیلی و مولفه های آن در دانش آموزان دختر

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 16، شماره 63 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سپیده یونسی - دانشجوی دکتری، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه علوم و تحقیقات، تهران، ایران

محمد حاتمی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

افشین صلاحیان - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی طرحواره درمانی گروهی بر کاهش کمال گرایی تحصیلی و مولفه های آن در دانش آموزان بود. در قالب طرح آزمایشی بین گروهیازجامعه دانش آموزان دختر پانزدهم دبیرستان های شهر تهران در سال تحصیلی ۹۸-۹۷، به شیوه در دسترس و بر اساس معیارهای ورود، تعداد ۳۰ نفر انتخاب و به شیوه تصادفی در دو گروه ۱۵ نفره جایگزین گردید. گروه آزمایش طی شانزده جلسه یک ساعته طرحواره درمانی گروهی را دریافت نمودند. برای اندازه گیری متغیر وابسته در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری، از پرسشنامه کمال گرایی تحصیلی رسولی خورشیدی و بهرامی استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس چندمتغیره نشان داد طرحواره درمانی گروهی بر بهبود کمال گرایی تحصیلی و مولفه های آن اثربخش است. بنابراین، این یافته تلویحات عملی در موقعیت های آموزشی و تحصیلی داشته که به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است

کلمات کلیدی:

طرحواره درمانی، کمال گرایی تحصیلی، اضطراب تحصیلی، موفقیت تحصیلی، شکست تحصیلی، انتظارات دیگران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1616700>

