

## عنوان مقاله:

فرایند رهیافت های ارتقاء آفرینش گری کودکان در محیط طراحی بر تحولات به عمل آمده در آینده

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، شهرسازی، محیط زیست و افق های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمد دبدبه - کارشناسی ارشد معماری داخلی، پژوهشگر / تحلیلگر / نظریه پرداز فعال مسائل حوزه تخصصی معماری / معماری داخلی و مدرس دانشگاه

مرتضی صدیق - دکتری معماری، استادیار، عضو هیئت علمی موسسه آموزش عالی دیلمان، مدرس دانشگاه علم و صنعت ایران

مجید رضوان پناه - ببتکوینر، محقق بلاکچین و مدرس

امید شاطری وایقان - کارشناسی ارشد معماری داخلی، پژوهشگر / تحلیلگر و نظریه پرداز فعال مسائل حوزه تخصصی معماری / معماری داخلی

پریسا یزدان پناه عبدالملکی - کارشناسی ارشد مهندسی معماری، پژوهشگر و مدرس دانشگاه

## خلاصه مقاله:

دوران کودکی و آفرینش گری در کودکی می تواند شکل دهنده هویت و آینده کودک در بزرگسالی شود. بدین سبب دوران کودکی توجه ویژه لازم داشته و بسیار حائز اهمیت می باشد. این پژوهش در تلاش است با فرایندهای رهیافتی در جهت ارتقاء آفرینش گری در محیط طراحی مختص کودکان، علاوه بر افزایش مشارکت آنان در جامعه در آینده نیز تاثیرگذار به عمل آید. یکی از مهمترین بدهای آفرینش گری در محیط طراحی توجه به الگوهای رفتاری کودکان در طراحی جزئیات فضا با عوامل های گوناگون و شرایط به شمار می آید. با ارائه این پرسش که روشهای ارتقاء رویکردهای نوین در محیط طراحی مختص کودکان به منظور شکوفایی آفرینش گری آنها با محوریت آینده نگری تا چه میزان می تواند موثر باشد؟ روش تحقیق این پژوهش، روش توصیفی-تحلیلی بوده و در تفحص به رویکرد فرایند رهیافت های ارتقاء آفرینش گری کودکان از روش تجربی و کتابخانه ای به بررسی پیشینه پژوهش و مستندات مکتوب بهره مند می باشد. نتایج به دست آمده نشان می دهد، محیط طراحی مختص کودکان با همه ویژگی و خصوصیات نظیر خوانایی، پیچیدگی، پیوستگی، رمزآلودگی در ایجاد همبستگی طراحی فضا و حس تعلق به مکان در ایجاد تعامل با کودکان علاوه بر افزایش آفرینش گری کودکان، اصول عملکردی روانشناسی در رابطه با ویژگی و خصوصیات روانی و جسمانی می تواند بستری در جهت شکوفایی کودکان در محیط، زندگی و مسیر آینده فراهم گردد.

## کلمات کلیدی:

دوران کودکی، آفرینش گری، هویت، محیط طراحی، آینده نگری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1612493>



