

عنوان مقاله:

تأثیر روانشناسی دین با رویکرد مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی بر بهبود روحیه تعاون و روحیه علمی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بم

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

عرفانه حبیب الهی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ایران

مرجان مهربانی گوهری - استادیار - دکترای تخصصی دانشگاه آزاد واحد یزد، یزد، ایران

فاطمه السادات رباطی - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف تأثیر روانشناسی دین با رویکرد مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی بر بهبود روحیه تعاون و روحیه علمی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بم اجرا شد. روش تحقیق توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان متوسطه شهرستان بم به تعداد ۵۰۰۰ نفر بودند. تعداد ۲۰۷ دانش آموز مقطع متوسطه به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. آزمودنی ها روانشناسی دین با رویکرد مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی برگرفته از پرسشنامه دینداری استراهان و همکاران، پرسشنامه روحیه علمی دانش آموزان سلیمانی راد (۱۳۹۹) و پرسشنامه تعاون را تکمیل کردند. تحلیل داده ها با توجه به ماهیت مقیاس اندازه گیری که از نوع فاصله ای است و فرضیه های تحقیق برای تحلیل داده ها حسب مورد از ضریب همبستگی پیرسون، و رگرسیون چندمتغیره استفاده شد. نتایج نشان داد روان شناسی دین مبتنی بر مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی پیش بینی کننده مثبت و معنی دار روحیه علمی است و با یک واحد استاندارد افزایش در روان شناسی دین مبتنی بر مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی، ۱۹۵ / ۰ واحد استاندارد افزایش در روحیه علمی همراه است. بین روان شناسی دین مبتنی بر مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی و روحیه تعاون رابطه خطی معنی داری وجود ندارد. در نتیجه روان شناسی دین مبتنی بر مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی پیش بینی کننده روحیه تعاون دانش آموزان نیست. می توان نتیجه گرفت که معنویت و دینداری برگرفته از مکتب شهید سلیمانی بهبود بخش روحیه علمی بوده و می تواند منجر به ارتقاء علم در جامعه و جوانان شود.

کلمات کلیدی:

روانشناسی دین، رویکرد مبتنی بر مکتب شهید سلیمانی، بهبود روحیه تعاون، روحیه علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1608920>

