

عنوان مقاله:

چالش های ارزشیابی کیفی درحوزه اجرا و آموزش

محل انتشار:

مجله پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دوره 1395، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زهرا آزاددیسفانی - عضو هیئت علمی

زهرا صانعی مهری - عضو هیئت علمی

خلاصه مقاله:

نظام ارزشیابی توصیفی در دوره ابتدایی در ایران در سال تحصیلی ۸۳-۸۲ باهدف ایجاد تغییرات بنیادی در نظام موجود ارزشیابی و با عنایت به رویکردهای نوین درفرایند یاددهی-یادگیری و شیوه های اثربخش ارزشیابی دانش آموزان، در تعدادی از مدارس دوره ابتدایی اجرا شد. اجرای این طرح در حال حاضر تا پایه پنجم ابتدایی گسترش یافته است. این نوآوری علیرغم استقبال خوب مانند هر نوآوری دیگر با چالش هایی در حوزه آموزش و اجرا مواجه بوده است. این تحقیق باهدف بررسی چالش های فراروی ارزشیابی کیفی انجام شده است. پس از مطالعه منابع موجود به ویژه تحقیقات صورت گرفته در سازمان های آموزش و پرورش استان ها ، به منظور بررسی این چالش ها پرسشنامه ای محقق ساخته تهیه شد و پس از تعیین اعتبار و روایی، بر روی ۸۳ نفر از دانشجو معلمان آموزش ابتدایی مراکز تربیت معلم شهید هاشمی نژاد و شهید بهشتی مشهد اجرا گردید. علاوه بر آن مصاحبه ای نیمه ساختاریافته از برخی اساتید مرکز تربیت معلم که سابقه تدریس در ارزشیابی کیفی داشتند به عمل آمد. اطلاعات پرسشنامه با استفاده از آمار توصیفی (فراوانی، درصد فراوانی، رسم نمودار) استخراج شد. نهایتا چالش ها در ۵ گروه اصلی دسته بندی شد که نامناسب بودن شرایط فیزیکی بالاترین و ضعف انگیزه در اجرا کمترین فراوانی را از نظر دانشجو معلمان شرکت کننده در پژوهش داشت. این نتایج با نتایج سایر تحقیقات نیز هم خوانی داشت.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی کیفی، چالش های ارزشیابی، ارزشیابی توصیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1602666>

