

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش مجازی بر یادگیری خودمراقبتی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی یادگیری سیار در عصر کرونا و پساکرونا (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

آنیته محمدرضایی - دانشجوی دکتری، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

همه گیری ویروس کرونا و نیاز به فاصله گذاری اجتماعی برای پیشگیری از این بیماری باعث شده است تا آموزش مجازی به عنوان تنها گزینه موجود برای ادامه روند آموزش در سطح مدارس و دانشگاه ها مورد توجه بیشتری قرار گیرد. مطالعه حاضر با هدف بررسی تأثیر آموزش مجازی بر- یادگیری خودمراقبتی دانش آموزان در مدرسه ابتدایی دخترانه فاطمه زهرا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ واقع در منطقه ۲ آموزش و پرورش شهر تهران انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی از نظر روش اجرا نیمه آزمایشی است. مداخله این پژوهش، آموزش طراحی پوسترهای بهداشتی سرفصل های آموزشی خودمراقبتی که با نرم افزار x recorder در شبکه شاد توسط محقق اجرا شد، فقط در گروه آزمایش اجرا گردید و سپس تأثیر آن بر یادگیری خودمراقبتی دانش آموزان، با کمک آزمون محقق ساخته از طریق مقایسه ی نمرات آزمون گروه آزمایش و گروه کنترل، ارزیابی گردید. طبق نتایج به دست آمده نمره گروه کنترل در قبل و بعد از مداخله اختلاف معناداری بایکدیگر نداشتند ولی نمره گروه مداخله در قبل و بعد از آزمون اختلاف معنادار با یکدیگر داشتند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، طراحی پوستر، خودمراقبتی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601243>

