

عنوان مقاله:

چگونگی پیشرفت تحصیلی در پسا کرونا

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 25 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نسرین شهنسوار پور - لیسانس علوم تربیتی

آزادمنش آزادمنش - لیسانس علوم تربیتی

سجاد روهینا - لیسانس علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

ویروس کرونا و شیوع همه گیری آن در جهان باعث تعطیلی مدارس شد و این تعطیلی عواقب و پیشآمد هایی به دنبال داشت که گریبانگیر تمام دانش آموزان و معلمان و سیستم آموزشی شد. آموزش و پرورش با چالش هایی نظیر وقفه در اجرای برنامه های درسی، برگزاری کنکور سراسری، عدم امکان حضور تمام دانش آموزان در فضای مجازی و همچنین پایین بودن سطح سواد رسانه ای و نبود زیرساخت ها روبه رو کرد. اقداماتی نظیر آموزش از طریق رسانه ملی و شبکه شاد انجام شد. عدم دسترسی دانش آموزان محروم به گوشی های هوشمند و سواد رسانه ای پایین از جمله کاستی های این اقدامات بود. باید توجه داشت، در دوران پسا کرونا هویت سنتی مدرسه دستخوش تغییر شده و سواد رسانه ای معلم ها، و وجود ابزار و امکانات آموزش مجازی در مدارس، ضروری خواهد بود. هدف از این پژوهش روند یادگیری و پیشرفت تحصیلی در پسا کرونا می باشد. سختی تحصیل مجازی و تبعات آن برای دانش آموزان نوجوان امری بسیار مهم است و از طرفی ضعف در فراگیری دانش و مهارت، نبود تمرکز کافی در محیط خانه و دوری از شور و نشاط حضور در مدرسه برای دانش آموزان، می تواند در بلندمدت مشکلاتی به همراه داشته باشد.

کلمات کلیدی:

شیوع / ویروس کرونا / چالش های آموزشی / تمرکز کافی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1598336>

