

عنوان مقاله:

رابطه بهزیستی معنوی، رضایت از زندگی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دختر و پسر

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

احمد برجعلی - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، کرج، ایران

محمود نجفی - استادیار، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

حسن منسوبی فر - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، رابطه بهزیستی معنوی، رضایت از زندگی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دختر و پسر بود. روش پژوهش حاضر توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه آزاد واحد کرج تشکیل می دادند که در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹ مشغول به تحصیل بودند. بدین منظور ۵۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه های بهزیستی معنوی و رضایت از زندگی بود. داده ها با استفاده از روش همبستگی، رگرسیون و t مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین بهزیستی معنوی و مولفه های آن با رضایت از زندگی رابطه مثبت معناداری وجود دارد. همچنین بین بهزیستی معنوی با پیشرفت تحصیلی نیز رابطه مثبت و معناداری یافت شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که از بین دو مولفه بهزیستی وجودی و مذهبی بهزیستی وجودی نقش مهم و معنادارتری در پیش بینی رضایت از زندگی دارد و در مجموع ۴۲ درصد از واریانس رضایت از زندگی را تبیین می کند. بین دختران و پسران در نمره بهزیستی معنوی و رضایت از زندگی تفاوت معناداری مشاهده نشد. در مجموع یافته ها حاکی از اهمیت نقش بهزیستی وجودی در رضایت از زندگی بود. این نتایج می تواند در برنامه ریزی ها و سیاست گذاری ها برای دانشجویان سودمند باشد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی معنوی، بهزیستی وجودی، بهزیستی مذهبی، رضایت از زندگی، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1596653>

