

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش اخلاق شهروندی بر کفایت اجتماعی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان اردبیل

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 17، شماره 65 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سمانه خالقی - دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل

عذرا غفاری - استادیار، گروه روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

تورج هاشمی - استاد دانشگاه تبریز

منصور بیرامی - استاد گروه روانشناسی دانشگاه تبریز

سمیه تکلوی - گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثر بخشی آموزش اخلاق شهروندی بر کفایت اجتماعی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان اردبیل در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ بود. در راستای این هدف از جامعه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان اردبیل در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ تعداد ۶۰ نفر به شیوه خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و در دو گروه آزمایش (۳۰ نفر) و گروه کنترل (۳۰ نفر) به صورت تصادفی جایگزین شدند به نحوی که گروه آزمایش طی ۱۵ جلسه در معرض آموزش اخلاق شهروندی قرار گرفتند و گروه کنترل هیچ مداخله ای را دریافت نمودند. برای اندازه گیری متغیرهای مورد مطالعه در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون و پیگیری از پرسشنامه کفایت اجتماعی پرندین، استفاده شد. تحلیل داده ها نشان داد آموزش اخلاق شهروندی در بهبود کفایت اجتماعی و مولفه های آن، اثربخش است ( $p \leq 0.05$ ). مبتنی بر یافته ها می توان نتیجه گرفت که اخلاق شهروندی پیش نیاز سازگاری با تغییرات اجتماعی بوده و زمینه ساز شکل گیری رفتارهای مطلوب اجتماعی است به نحوی که فرد با برخورداری از آموزه های اخلاق شهروندی قادر به بهبود روابط اجتماعی و تضمین سلامت روانشناختی میگردد.

## کلمات کلیدی:

اخلاق شهروندی، کفایت اجتماعی، حل مساله اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1595646>

