

عنوان مقاله:

رابطه سواد اطلاعاتی، میزان آشنایی و کاربرد فناوری اطلاعات با عملکرد مربیان ورزشی (قهرمانی و همگانی)

محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون مدیریت اطلاعات، دوره 8، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

طاهره ندایی - استادیار، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم، قم، ایران

فائزه السادات نعمتی - کارشناسی ارشد، مدیریت اوقات و فراغت و ورزش های تفریحی، دانشگاه قم، قم، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سواد اطلاعاتی و کاربرد فناوری اطلاعات با عملکرد مربیان ورزشی استان قم (قهرمانی، همگانی) انجام شد. روش: روش پژوهش، توصیفی-همبستگی بوده و جامعه آماری آن کلیه مربیان ورزشی هیات های فعال استان قم هستند. حجم نمونه براساس جدول مورگان، ۲۱۵ نفر تعیین گردید که به شیوه تصادفی انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری، مقیاس استاندارد نقش فناوری اطلاعات در ورزش لایبرمان (۲۰۰۵) و دو پرسشنامه محقق ساخته برای سنجش میزان کاربرد فناوری اطلاعات و عملکرد بود که روایی و پایایی آنها تایید شد. داده های پژوهش با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی (تی مستقل و تک نمونه ای و ضریب همبستگی پیرسون) در نرم افزار SPSS-۲۲ تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد که بین سواد اطلاعاتی و کاربرد فناوری اطلاعات با عملکرد مربیان ورزشی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین بین نظر مربیان در دو بعد قهرمانی و همگانی در متغیر سواد اطلاعاتی، تفاوت معناداری وجود دارد، اما در میزان کاربرد فناوری اطلاعات، تفاوت معناداری مشاهده نشد ($P > 0.05$). نتیجه گیری: سواد اطلاعاتی و فناوری اطلاعات در افزایش عملکرد مربیان موثر است.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، فناوری اطلاعات، مربیان ورزشی، هیات های ورزشی استان قم، ورزش همگانی، ورزش قهرمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1595103>

