

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کمالگرایی والدین با عزت نفس و خودکارآمدی فرزندان آنها در بین دانش آموزان پسر پایه پنجم (دوره دوم) ابتدایی قزوین

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ملیحه اسپروینها - کارشناسی ارشد فلسفه آموزش و پرورش تعلیم و تربیت اسلامی . اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین شهرستان البرز

مولود نیلی - دانشجوی دکتری فلسفه آموزش و پرورش تعلیم و تربیت اسلامی اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین شهرستان البرز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین کمال گرایی والدین با عزت نفس و خودکارآمدی فرزندان آن ها در دانش آموزان پسر پایه پنجم (دوره دوم) ابتدایی قزوین میباشد . پژوهش حاضر از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر که در پایه پنجم (دوره دوم) ابتدایی شهر قزوین (منطقه ۴) در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بوده اند می باشد. نمونه پژوهش شامل ۲۰۰ نفر از دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی که با استفاده از نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزار به کار رفته در پژوهش حاضر شامل مقیاس کمال گرایی اهوآز، آزمون عزت نفس کوپر اسمیت و مقیاس خودکارآمدی عمومی میباشد. برای تحلیل داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که میان کمال گرایی والدین و عزت نفس کودکان و خودکارآمدی رابطه منفی وجود دارد. نتیجه نشان داد که همبستگی قویتری میان کمال گرایی مادر و عزت نفس کودکان و خودکارآمدی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی والدین، عزت نفس، خودکارآمدی، دانش آموزان پسر، قزوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594159>

