

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سطح سواد افراد خانواده با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر لردگان در دوران کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه عبدالهی - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی، دانشگاه اصفهان، اداره آموزش و پرورش شهر باغباداران، آموزشگاه حضرت خدیجه (س)

زهرا رحیمی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه شهرکرد، مدرس مدعو دانشگاه، شهر شهرکرد، دانشگاه شهرکرد

حمید رحیمی - کارشناسی حقوق، اداره آموزش و پرورش شهرستان لردگان، آموزشگاه بهاران بخش منج

خلاصه مقاله:

شیوع و گسترش بیماری کرونا باعث تعطیلی مدارس و حذف روشهای حضوری تدریس و برگزاری این دوره ها به صورت آنلاین شد. اجرای این طرح، مسولیت اعضای خانواده در بحث کمک آموزشی را پررنگتر از قبل ساخت. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سطح سواد افراد خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی و راهنمایی شهرستان لردگان در دوران کرونا بود. روش تحقیق همبستگی از نوع کاربردی بود که به صورت میدانی انجام شد. جامعه ی آماری پژوهش شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر لردگان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مشغول به تحصیل بودند، که از میان آنها تعداد ۲۹۱ نفر به صورت طبقه ای سهمیه ای به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته که برحسب طیف طبقه بندی لیکرت بود. روایی پرسشنامه این تحقیق، از طریق قضاوت متخصصان و پایایی آن از روش آلفای کرونباخ تایید شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شیوه آمار استنباطی روش همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بین سطح سواد افراد خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در دوران کرونا رابطه مستقیم وجود دارد، اما سایر عوامل اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و ... که به هر شکلی باعث نابرابری آموزشی میشوند علاوه بر پایین بودن سطح سواد میتواند از عوامل افت تحصیلی دانش آموزان باشد.

کلمات کلیدی:

سواد، خانواده، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594044>

