

عنوان مقاله:

L'exploitation des corpus numériques au service de la didactique de l'écrit académique

محل انتشار:

دومین همایش ملی دستاوردهای نوین در آموزش، ادبیات، و مترجمی زبان انگلیسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

Marzieh Mehrabi - Professeure assistante, Université de Téhéran, Faculté des langues et littératures étrangères,
;Département de langue et littérature françaises, Téhéran, Iran

خلاصه مقاله:

L'entrée dans l'écrit académique est une tâche difficile à gérer pour les étudiants allophones ayant à rédiger notamment leur mémoire ou thèse en langue étrangère à la fin de leur cursus de master ou de doctorat. Malgré leur bon niveau linguistique (B2+), les étudiants non-natifs éprouvent des difficultés lors de la rédaction autonome d'un texte universitaire acceptable, c'est-à-dire conformes aux normes prescrites. Dans cette recherche, le présupposé est que le rôle de l'input langagier à l'exposition duquel se trouvent les apprenants de langue est indéniable et que l'enseignement de l'écrit académique par les documents authentiques favorise la qualité de l'input proposé aux étudiants non-natifs. Ainsi, ces derniers auront l'opportunité d'être confrontés à un input riche, ce qui maximiser la possibilité de produire un output plus normé. La présente étude a donc pour objectif de proposer une méthodologie de travail en classe de langue, basée sur les corpus numériques en tant que documents authentiques, afin d'enseigner la rédaction académique au niveau avancé dans le contexte universitaire pour une prise en main personnelle des étudiants de cet outil. Pour ce faire, cette communication s'appuie sur une approche onomasiologique (démarche partant du concept pour en étudier les expressions dans une langue donnée) en vue de présenter des séquences didactiques destinées aux étudiants iraniens de français. Les types de méthodes adoptées pour réaliser cette étude sont les suivants : « recherche application » (apport de la linguistique de corpus en didactique de l'écrit), « recherche description » (caractéristiques des corpus numériques exploitables en classe de langue) et « recherche production » ((élaboration des séquences didactiques

کلمات کلیدی:

.écrit académique, corpus numérique, étudiant allophone, didactique de l'écrit

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1584581>

