

عنوان مقاله:

اولویت بندی ابعاد استقلال دانشگاهی از دیدگاه خبرگان دانشگاهی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی, دوره 18, شماره 81 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

طاهره آقامیرزایی محلی - Islamic Azad University, Sari

خدیجه بریمانی - Islamic Azad University, Sari

جميله آقاتبار رودباري - Islamic Azad University, Sari

ا Islamic Azad University, Sari - وحيد فلاح

خلاصه مقاله:

مقدمه: استقلال دانشگاه از الزامات ساختی و کارکردی آن است. این پژوهش باهدفاولویت بندی ابعاد استقلال دانشگاهی از دیدگاه خبرگان دانشگاه علوم پزشکی بابل و صنعتی نوشیروانیانجام شد. روش ها: پژوهش حاضر از نوع توصیفی- پیمایشیو در سال ۱۳۹۶ انجام شد.سی نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه صنعتی نوشیروانی و دانشگاه علوم پزشکی بابل که در زمینه آموزش عالی، آموزش و یادگیری دارای سابقه و تجربه بودند به عنوان خبرگان دانشگاهی به روش نمونه گیری هدف مند برای شرکت در مطالعه انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها، از پرسشنامه محقق ساخته ماتریس مقایسه های زوجی استفاده شد. روایی پرسشنامه به تایید خبرگان دانشگاهی رسید. همچنین، نرخ ناسازگاری پرسشنامه در دانشگاه علوم پزشکی ۴۸۵۰ و در دانشگاه صنعتی نوشیروانی ۴۴۴۰ به دست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده هااز روش AHP با نرم افزار ۲۱–۲۱ ستقلال سازمانی و استقلال دانشگاهی از دیدگاه خبرگان دانشگاه صنعتی نوشیروانی به ترتیباولویت، آزادی علمی با وزن ۴۲/۱، استقلال دانشگاهی از دیدگاه خبرگان دانشگاهی با وزن ۴۲/۱، استقلال دانشگاهی با وزن ۴۲/۱، استقلال دانشگاهی با وزن ۴۲/۱، استقلال دانشگاهی دو دانشگاهی دو دانشگاه نشان داد، خبرگان دانشگاهی دو دانشگاهی و ارتقای تمامی ابعاد استقلال دانشگاهی و ارتقای تمامی ابعاد همیت هر بعد استقلال دانشگاهی تحت تأثیر رسالت و اهداف و کارکردهای آن دانشگاهقرار دارد وییشنهاد میگردد برنامه ای برای حساس سازی نسبت به استقلال دانشگاهی و ارتقای تمامی ابعاد به استقلال طرح ریزی گردد.

كلمات كليدى:

Prioritization, financial independence, actual independence, organizational independence, academic freedom, staff independence, organizational independence, academic freedom, staff independence ledge. اولویت بندی, استقلال مالی, استقلال حقیقی, استقلال سازمانی, آزادی علمی, استقلال کارکنان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1575436

