

## عنوان مقاله:

نگاهی بر اهمیت مدیریت کلاس درس توسط معلم به عنوان یک رفتار فرهنگی

## محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

آرزو راز - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

## خلاصه مقاله:

مدرسه با هدف رشد نسل کامل چندجانبه برای زندگی آینده فعالیت می کند . با این حال، آموزش به کودکان مهم نیست که چه نوع موضوعی باید آموزش داده شود، واقعا پیچیده و چالش برانگیز است. معلمان نیز در فرآیند تدریس و برقراری ارتباط با کودکان با مسائل مختلفی روبرو هستند. در آن زمان، آنها ملزم به استفاده از راهبردهای مفید برای رسیدگی آسان به فراگیران هستند. شیوه های موثر مدیریت کلاس با نتایج رفتاری و تحصیلی دانش آموزان مرتبط است ، چارچوبهایی برای مدیریت کلاس درس از نظر فرهنگی پدیدار شدهاند، اما توجه کمی به اندازه گیری و بررسی سیستماتیک این شیوه ها، به ویژه در ارتباط با حوزه های سنتیتر مدیریت کلاس درس داده شده است. پاسخگویی فرهنگی ممکن است به عنوان توسعه سایر استراتژی های مدیریت کلاس درس عمل کند . با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر نگاهی بر اهمیت مدیریت کلاس درس توسط معلم به عنوان یک رفتار فرهنگی است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت کتابخانه ای(مروری) بوده است. برای این منظور از مطالب تحقیقات و مقاله های انجام شده در این حیطه استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس، استراتژی، معلم و دانش آموز.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1575015>

