

## عنوان مقاله:

بررسی و تبیین میزان توجه به مهارت های تفکر انتقادی در کتاب های هدیه های آسمان دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

حسین کریمیان - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و ارزیابی میزان توجه به مهارت های تفکر انتقادی در کتاب های هدیه های آسمان دوره ابتدایی انجام گرفته است. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری شامل تمام معلمان دوره ابتدایی شهر قم (نواحی چهارگانه) به تعداد ۵۶۹۲ معلم که در پایه تحصیلی سوم تا ششم ابتدایی تدریس می کنند. نمونه تحقیق بر اساس جدول مورگان از جامعه آماری ۵۶۹۲ نفر، تعداد ۳۶۱ نفر به صورت تصادفی طبقه ای نسبی انتخاب شده اند. ابزار پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته است که حاوی ۳۲ سوال بر مبنای مهارت های تفکر انتقادی (تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی و توضیح) هرکدام ۸ سوال بود که روایی آن با کمک متخصصان و پایایی آن با ضریب آلفای کرونباخ، میانگین ۲۵/۸۳ تایید شده است. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون تی تک نمونه ای انجام شد. یافته های پژوهش نشان می دهد که: ۱- میانگین مهارت تجزیه و تحلیل در کلیه پایه های تحصیلی در درس هدیه های آسمان ۰۹/۶۰ درصد است. ۲- میانگین مهارت ترکیب در درس هدیه های آسمان ۳۱/۶۰ درصد است. ۳- میانگین مهارت ارزشیابی در کلیه پایه های تحصیلی در درس هدیه های آسمان ۰۸/۵۹ درصد است. ۴- میانگین مهارت توضیح در درس هدیه های آسمان ۸۵/۶۰ درصد است.

## کلمات کلیدی:

مهارت های تفکر انتقادی، هدیه های آسمان، دوره ابتدایی، دیدگاه معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573930>

