

عنوان مقاله:

تحلیل هوشمندسازی مدارس براساس الگوی سوات

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 7، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

زهرا پوررشیدی - کارشناس ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان.

مسعود اخلاقی - استادیار فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شهید باهنر کرمان

مهرانگیز علی نژاد - استادیار برنامه ریزی آموزش از دور، دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای فراروی هوشمندسازی مدارس و ارائه راهبرد مناسب در این زمینه انجام شده است. این پژوهش، تحقیقی کاربردی و از لحاظ نوع جمع‌آوری داده‌ها، توصیفی-پیمایشی است. از بین جامعه آماری (۲۶۲۵ معلم مدارس ابتدایی شهر کرمان)، با استفاده از روش‌های نمونه‌گیری هدفمند و خوشه‌ای نمونه‌ای با حجم ۲۱۷ معلم انتخاب شد. ابزار جمع‌آوری داده‌ها، مصاحبه و پرسشنامه محقق‌ساخته ۴۷ سوالی بوده است. پس از تعیین روایی سوال‌های پرسشنامه به کمک متخصصان، ضریب پایایی پرسشنامه محاسبه شد که نمره ۰.۹۵ صدم به دست آمد. با استفاده از آمار توصیفی و با استفاده از الگوی سوات به تحلیل داده‌ها و ارائه راهبردهای مهم در هوشمندسازی مدارس پرداخته شد. نتایج نشان می‌دهد راهبردهای هوشمندسازی مدارس براساس دیدگاه معلمان به راهبردهای محافظه‌کارانه نزدیک است؛ یعنی مسئولان مربوطه می‌توانند با عملی‌کردن راهبردهای محافظه‌کارانه ارائه‌شده در این تحقیق، تا حد زیادی نقاط قوت هوشمندسازی مدارس را به حداکثر و تهدیدهای آن را به حداقل برسانند.

کلمات کلیدی:

فرصت‌ها، تهدیدها، مدل سوات، مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1573916>

