

عنوان مقاله:

شناخت اجتماعی و رضایت از تحصیل: نقش واسطه ای هیجانان پیشرفت

محل انتشار:

دوفصلنامه شناخت اجتماعی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محمدباقر ریحانی - کارشناسی ارشد روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی

سامان کمری - دانشجوی دکتری رشته روان شناسی تربیتی دانشگاه شیراز

رقیه زارعی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد مرودشت

وحید نجاتی - دانشیار گروه علوم اعصاب شناختی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش واسطه ای هیجانان پیشرفت در ارتباط بین شناخت اجتماعی و رضایت از تحصیل بود. روش: روش پژوهش حاضر از نوع تحقیقات توصیفی و طرح همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش را تمامی دانشجویان شهر شیراز در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ تشکیل می دادند که از این میان تعداد ۲۷۸ نفر (۱۰۷ پسر و ۱۷۱ دختر) به روش نمونه-گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های رضایت از تحصیل، پرسشنامه هیجان پیشرفت و پرسشنامه شناخت اجتماعی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل مسیر استفاده شد. یافته ها: نتایج جدول ماتریس همبستگی نشان داد که بین تمام متغیرهای پژوهش حاضر که شامل ابعاد رضایت از تحصیل، هیجانان پیشرفت و ابعاد شناخت اجتماعی بود همبستگی معناداری در سطح $P \leq 0/05$

کلمات کلیدی:

شناخت اجتماعی، هیجانان پیشرفت، رضایت از تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1571921>

