

عنوان مقاله:

اعتبارسنجی ملاک ها و شاخص های ارزیابی کیفیت معلمان مدارس دوره متوسطه کشور (مطالعه موردی استان کهگیلویه و بویراحمد)

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 3، شماره 12 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

علی کشاورزاده - دانشجوی دکتری برنامه ریزی آموزش عالی، دانشگاه کردستان، ایران

محسن فرمهبینی فراهانی - ، دانشیار دانشگاه شاهد، ایران.

لطف الله ساعد موچشی - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی آموزش عالی، دانشگاه کردستان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر اعتبارسنجی ملاک ها و شاخص های ارزیابی کیفیت معلمان مدارس دوره متوسطه کشور و مطالعه موردی آن در آموزش و پرورش کهگیلویه و بویراحمد می باشد. به این منظور، اهم ملاک ها و شاخص های ارزیابی معلمان گردآوری و توسط کارشناسان و متخصصین اعتبارسنجی شده است. جامعه آماری، معلمان، کارشناسان آموزش و پرورش کهگیلویه و بویراحمد و متخصصین ارزیابی کیفیت دانشگاهی می باشد. روش پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده، توصیفی پیمایشی می باشد. ابزار گردآوری داده های پرسشنامه محقق ساخته می باشد. تجزیه و تحلیل داده ها با روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی آزمون (T) تک نمونه ای صورت گرفت. یافته ها حاکی از آن است که، همه ملاک ها و شاخص ها در سطح مطلوبیت خوبی ارزیابی شده، محاسبه آزمون (T) در مورد هر یک از ملاک ها و شاخص ها با درجه آزادی مشخص (۲۹۹)، چون سطح معنی داری مشاهده شده ($\text{Sig}=0.000$) مقدار کمتر از میزان خطای مجاز (۰/۰۵) شده، پس ملاک ها و شاخص های مهم و قابل قبول در جریان ارزیابی برنامه معلمان مدارس کشور می باشد. همچنین، نتایج حاصل از اجرای چارچوب نهایی بر روی معلمان به منظور مشخص شدن وضعیت کیفیت آنها، (۴۰۳۷۳) ارزیابی شده است.

کلمات کلیدی:

اعتبارسنجی، ملاک، شاخص، ارزیابی، کیفیت، معلمان، مدارس دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570091>

