

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های علوم دوره ابتدایی از نظر مقوله های سه گانه سواد تغذیه ای

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 4، شماره 13 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

اعظم غلامی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان تهران، ایران.

معصومه محمودی قوژدی - کارشناسی ارشد رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

مرضیه دهقانی - گروه برنامه های آموزشی دانشگاه تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

یکی از ارکان سلامت جامعه، تامین نیازهای جسمی و ذهنی از طریق تغذیه مطلوب است. هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان توجه کتاب های درسی علوم ابتدایی نسبت به مقوله های سواد تغذیه ای است. جامعه آماری پژوهش، کتابهای علوم تجربی دوره ابتدایی و ۲۵۵ نفر از آموزگاران شهرستان کرمانشاه بودند. روش آماری این پژوهش، تحلیل توصیفی داده ها بود. به این منظور از روش تحلیل محتوای کربیندوروف و روش های آمار توصیفی استفاده شد. مقوله ها از نظر سه هدف دانشی، مهارتی و نگرشی مورد بررسی قرار گرفتند. ابزارتحلیل کتابها، سازه تحلیل محتوا و ابزار گردآوری داده ها برای بررسی نظرات معلمان، پرسشنامه محقق ساخته بود. نتایج تحلیل محتوا نشان داد میزان توجه به مقوله ها در متن کتابها ۴۴٪، سوالات ۱/۲۲٪ و تصاویر ۹/۳۳٪ است. میزان توجه به مقوله های دانشی در متن، تصاویر و سوالات کتابها ۲/۸۲٪، مقوله های مهارتی ۶/۱۶٪ و مقوله های نگرشی ۲/۱٪ می باشد. در بررسی نظرات معلمان مشخص شد که مقوله های دانشی و تصاویر در کتاب علوم دوم و سوم و مقوله های مهارتی و ارزشی در کتاب علوم پایه سوم بیشتر از سایر کتاب ها بوده است.

کلمات کلیدی:

"تحلیل محتوا"، "علوم"، "دوره ابتدایی"، "سواد تغذیه ای"، "مهارت"، "نگرش"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570087>

