

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی بر تفکر انتقادی و سلامت روان دانش آموزان

## محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 14، شماره 6 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سعیده خجسته - *piam noor university*

اناهیتا ریاضی - *piam noor university*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه آگاهی از راهبردهای یادگیری خودتنظیمی یکی از الزامات موفقیت دانش آموزان محسوب می شود. یادگیری خود تنظیمی یک مهارت عملکرد تحصیلی یا ذهنی نیست، بلکه یک فرایند خود هدایت گری است که یادگیرندگان می توانند مهارت های ذهنی شان را در مهارت های تحصیلی بکار گیرند. روش ها: این پژوهش به شیوه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل اجرا گردید. جامعه آماری این پژوهش، دانش آموزان پسر و دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان فهرج می باشند که به روش نمونه گیری تصادفی از پایه ششم انتخاب و بر اساس شماره کلاس در دو گروه آزمایش و شاهد (هر گروه ۲۵ نفر) گمارده شدند. ابزار گردآوری در این پژوهش پرسشنامه تفکر انتقادی ریکتس (۲۰۰۳) و پرسشنامه استاندارد سلامت روان گلدبرگ (۱۹۷۰) که قبل و بعد از آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی در بین دانش آموزان گروه گواه و آزمایش توزیع شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیری با استفاده از نرم افزار SPSS۲۳ انجام شد. یافته ها: یافته های پژوهش حاکی از تاثیر مثبت و معنادار آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی بر تفکر انتقادی و سلامت روان دانش آموزان است. نمرات میانگین تعدیل شده تفکر انتقادی (خلاقیت) و سلامت روان بر بهبود (نشانه های جسمانی، اضطراب و بی خوابی، اختلال در کارکرد اجتماعی و افسردگی) تاکید میکنند، گروه آزمایش که مورد آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی قرار گرفته اند در مقایسه با گروه کنترل که تحت آموزشی قرار نداشته اند، از میزان تفکر انتقادی بالاتر و سلامت روان بهتری برخوردارند. نتیجه گیری: بنابراین پیشنهاد می شود در کتاب راهنمای تدریس معلم درسی برای آگاهی دانش آموزان، آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی گنجانده شود و توصیه می گردد که مولفین و نویسندگان کتاب های درسی، الگوهای تدریس را که بر اساس یادگیری خودتنظیمی بنا شده است، در کتاب های دانش آموزان بیشتر مورد بحث قرار دهند.

## کلمات کلیدی:

Self-regulated learning strategies, Critical thinking, Mental health, student, teacher

راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، تفکر انتقادی، سلامت روان، دانش آموز، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1569511>

