

عنوان مقاله:

بررسی آموزش ترکیبی با تکنولوژی متاورس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

هانیه گودرزی - دانشگاه فرهنگیان زینب کبری بروجرد

خلاصه مقاله:

پس از دوران کرونا در جهان دچار تغییرات زیادی شد و بشر متوجه شد؛ نه حضور فیزیکی در محیط دانشگاه و آموزشگاه و نه آموزش مجازی و خیره شدن به صفحه دو بعدی رایانه نمی تواند تمام انتظارات آموزش را در سطح عالی برآورده کند. اساس فضای متاورس با VR Virtual Reality واقعیت مجازی و (AR) Augmented Reality واقعیت افزوده؛ ایجاد شده است. واقعیت مجازی شامل انتقال تصاویر و مدل های واقعی به دنیای سه بعدی و مجازی است؛ همچنین واقعیت افزوده شامل افزودن جزئیات و موارد اضافه تر به واقعیت مجازی است. نکته بسیار مهم در آموزش ترکیبی با متاورس این است که این تکنولوژی غول آسا باید در سطح ابزار بماند و تمام ابعاد زندگی را در خودش نبлед. این پژوهش به روش کیفی نظریه ای و به دلیل تازگی موضوع در کشور و پیشینه بسیار محدود؛ به صورت کتابخانه ای انجام شده است. اطلاعات به دست آمده طی این پژوهش به روش کیفی تحلیل محتوایی تحلیل می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش ترکیبی، متاورس، واقعیت افزوده، واقعیت مجازی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566428>

