

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه بازی های رایانه ای در افزایش اختلالات رفتاری کودکان

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

نسیم اشرفی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله بررسی نقش و جایگاه بازی های رایانه ای در افزایش اختلالات رفتاری کودکان به روش کتابخانه ای، توصیفی و تحلیلی است. در این مقاله به مفهوم بازی کامپیوتری، انواع بازی های رایانه ای، انواع اختلالات رفتاری رایج در دوران کودکی، انواع اختلالات رفتاری حاصل شده از بازی های رایانه ای، اثرات مثبت بازی های رایانه ای بر کودکان، راهکارهای کاهش اثرات منفی بازی های رایانه ای و نکات مهم در انتخاب بازی مناسب می پردازیم. اختلالات رفتاری، اختلالات بسیار شایع و ناتوان کننده ای هستند که بر تنوعی از عملکردها، به ویژه بر عملکرد مدرسه کودکان اثر می گذارند و مشکلات بسیاری را برای معلمان، والدین و خود کودکان و نوجوانان ایجاد می کنند و آثار منفی بر یادگیری، ارتباط و کارآیی اجتماعی آنان می گذارند. پژوهش ها نشان میدهند که دلیل افزایش این اختلالات احتمالاً گسترش روز افزون بازی های رایانه ای است. گرچه تاثیرات مثبت برخی از بازی های رایانه ای مناسب، سبب افزایش مهارت ها و توانمندی های جسم و روان کودکان می شود؛ اما نگرانی هایی درباره بازی های رایانه ای نامناسب وجود دارد؛ چراکه در ساخت آنها با توجه به اهداف تجاری و مقاصد سیاسی، از عناصر تخریب کننده سلامت بازی کننده استفاده می شود. یافته های این پژوهش نشان میدهد که با افزایش ساعات انجام بازی های رایانه ای سوء رفتار در کودکان نیز افزایش می یابد. علت را می توان در خشونت که زمینه اکثر بازی های رایانه ای است پیدا نمود و استمرار انجام چنین بازی هایی کودکان را پرخاش جو و متخاصم بار می آورد. در همین زمینه پژوهش های قبلی نشان داده اند که انجام بیش از حد بازی های رایانه ای با عوارض نا مطلوب جسمی و روانی از قبیل مشکلات بینایی، صدمات استخوانی، چاقی، پرخاشگری، انزواطلبی، تنبلی، کسالت، بی خوابی، افت تحصیلی و روابط خانوادگی نا سالم همراه است.

کلمات کلیدی:

بازی های رایانه ای، اختلالات رفتاری، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560772>

