

عنوان مقاله:

نقدی بر کتابهای رشته علوم تربیتی

محل انتشار:

دومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

رها طوسی - دانشجوی کارشناسی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش نقد و بررسی کتابهای درسی دانشگاهی رشته علوم تربیتی با توجه به دروس و سر فصلهای رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی کتابها بوده است. این پژوهش به روش کتابخانه ای، توصیفی مورد تحلیل قرار گرفتند. کتابهای درسی اصلترین منبع فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشگاهها و موسسات آموزشی عالی به شمار میآیند. از اینرو، این کتابها به عنوان منابع دروس رشتههای مختلف تحصیلی دانشگاهی نقش مهمی در تحقق اهداف آموزشی و تربیتی نظام آموزش عالی ایفا میکنند. بنابراین باید در طراحی و تدوین آن اصول، چارچوب و معیارهای مشخصی رعایت و براساس همین موارد نسبت به انتشار آن اقدام شود. جامعه آماری آن، کلیه کتب درسی علوم تربیتی در حال تدریس دانشگاه های کشور است و ۸۰ کتاب به شیوه نمونه گیری هدفمند برای نمونه انتخاب شده اند. ملاک هدفمندی نیز تایید کاربرد این کتابها حداقل در چهار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاههای دولتی توسط اعضای شورای گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی دانشگاهها بوده است. براساس یافته های پژوهش، مهمترین نقاط قوت کتابهای درسی در بخش شکلی و محتوایی، مواردی چون سلیس و قابل فهم بودن نگارش اثر، رعایت قواعد ویرایشی و نگارشی و معادلسازی مناسب و استفاده از اصطلاحات تخصصی است؛ و از مهمترین نقاط ضعف آنها در همین بخشها میتوان به داشتن غلطهای چاپی، نامناسب بودن طرح جلد، صحافی و کیفیت چاپ، و استفاده نکردن از ابزارهای علمی، و تطابق نداشتن با سرفصل های شورایعالی برنامه ریزی اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

نقد، محتوا، شاخصهای ارزیابی تحلیل محتوا، کتاب درسی دانشگاهی، تحلیل محتوای کیفی، تحلیل محتوای کمی، کتابدرسی دانشگاهی، برنامه درسی، علوم تربیتی، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560701>

