

عنوان مقاله:

آسیب شناسی آموزش مهارت شنیداری گروه زبان و ادبیات عرب

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، تاریخ و تمدن (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ثریا محمدی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

مهارت شنیداری به دلیل نقش ویژه آن در یادگیری زبان، یکی از مهارت های زبانی بنیادی تلقیمی شود. آموزش این مهارت در سطوح مقدماتی، میانی و پیشرفته ضرورتی انکارناشدنی است؛ زیرا زبان آموز باید پیش از آموختن مهارت های گفتن، خواندن و نوشتن، توانش در مهارت شنیدن را کسب کند. به کارگیری کتاب آموزش استاندارد در کلاس های آموزش زبان، در کنار سایر ارکان یادگیری، نقش بسزایی در تقویت مهارت شنیداری زبان آموزان دارد. در همین راستا، این جستار بر آن است تا با استفاد از روش توصیفی - تحلیلی و با مراجعه به مبانیا آموزش زبان خارجی به بایسته های کیفی تهیه کتاب آموزش مهارت شنیداری دست یابد. طبق برخی از یافته های این جستار، تاکید بر انواع شنیدن، توجه به رویکرد آموزشی مشخص، تمرکز بر فرایندهای شنیداری و توجه به شاخه های کیفی متن شنیداری از مهم ترین بایسته های کیفی کتاب آموزشی مهارت شنیداری به شمار می رود.

کلمات کلیدی:

آموزش، زبان عربی، مهارت شنیداری، آسیب شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1560181>

