

عنوان مقاله:

بررسی موانع اشتراک دانش و راهبردهای ارتقای آن در میان کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، دوره 11، شماره 0 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمد سالخوده - کتابدار کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه

صالح رحیمی - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

امین زارع - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه رازی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش شناسایی موانع و راهبردهای ارتقاء اشتراک دانش در میان کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه و ارائه راه کارهایی جهت ارتقاء اشتراک دانش در این سازمان ها است. روش: برای گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر از پرسشنامه چونگ، یوین و گان، استفاده شده است. این پرسشنامه پس از اعتباریابی در پژوهش حاضر مورد استفاده قرار گرفته است. یافته ها: یافته های پژوهش حاضر نشان داد که جنسیت، تاهل، رشته تحصیلی (به جز در مولفه راهبردهای ارتقای تبادل دانش)، سطح تحصیلات و سن بر فرآیند اشتراک دانش در کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه اثرگذار نیست. سابقه شغلی اثری بر فرآیند اشتراک دانش و فرآیند کارابودن تبادل دانش در بین کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه ندارد. اما سابقه شغلی بر مولفه های کسب دانش و راهبردهای ارتقای تبادل دانش در کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه اثر دارد. اکثر کتابداران از فناوری اطلاعاتی و ارتباطی برای اشتراک دانش استفاده می نمایند. فرهنگ موجود در کتابخانه مهمترین مانع در فرآیند اشتراک دانش تلقی می شود و ترغیب به انتشار دانش خود در وبگاه کتابخانه مهمترین راهبردی برای ارتقای تبادل دانش است. نتیجه گیری: نتایج این پژوهش بیانگر این است که فرآیند اشتراک دانش در کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه در جریان است هرچند، موانعی نیز در کامیابی فرآیند اشتراک دانش در این کتابخانه ها وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، اشتراک دانش، تسهیم دانش، کتابخانه های عمومی استان کرمانشاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1559108>

