

## عنوان مقاله:

بررسی سیاست گذاری آموزش و پرورش بر دانش آموزان ابتدایی در دوران کرونا

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محبوبه امیری خامکانی - دانشجوی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران

آریتا سلاجقه - استادیار برنامه ریزی آموزش از راه دور، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران

## خلاصه مقاله:

نظام آموزشی از مهم ترین ارکان یک جامعه است و سیاست گذاری آموزشی نیز از مهم ترین فرآیندهای بنیادی در سیاست گذاری دولت است. نظام آموزشی همانند سازمانهای دیگر همواره با چالش های مختلفی در طول زمان روبه رو می شود که باید با ابزارها و رویکردها و سیاست گذاریهای مناسب بتواند از آنان گذر کند. سیاست گذاری مطلوب و کارا سیاست گذاری منوط بر واقعیات و شرایط حاکم بر جامعه است. اما وجود عدم اطمینان در آینده و رخ دادن پیشامدهای غیر قابل پیش بینی، پیشروی نظام آموزشی است که یکی از این پیشامدها همه گیری ویروس کرونا در سراسر دنیا است و بحرانهای جدیدی را علی الخصوص در حوزه آموزش ایجاد کرده است. شیوع ویروس کرونا مدیران آموزشی، معلمان، والدین و دانش آموزان را با مسائل عدیده های روبرو نموده است. در سالهای گذشته، بسیاری از کشورها، مدارس و دانشگاهها را تعطیل کرده و یادگیری از راه دور راجایگزین حضور فیزیکی دانش آموزان و دانشجویان کرده اند. سیاست های اجرایی از سوی دولت ها در زمینه محدودسازی رفت و آمد انسانها و پرهیز از هرگونه تجمع با هدف مقابله با ویروس کرونا موجب شده تا در شرایط فعلی، میلیونها دانش آموز در کشورهای مختلف جهان، از رفتن به مدرسه محروم شوند و در خانه، فرآیند آموزشی خود را دنبال کنند. این مسئله به طور خاص در مورد کشورهایی که عمیقا تحت تاثیر شیوع ویروس کرونا قرار گرفته اند، نظیر چین، کره جنوبی، ایتالیا و ایران، صدق می کند. لذا در این تحقیق سعی بر آن شده که سیاست های آموزشی و تاثیر کرونا بر دوره ابتدایی بررسی شود.

## کلمات کلیدی:

سیاست گذاری آموزشی، دوره ابتدایی، کرونا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558721>

