

عنوان مقاله:

بازنگاهی بر آسیب ها و چالش های حرفه ای معلم در مدرسه صالح ؛ با تاکید بر مسئله ی مدیریت پرورش و پاسخ در کلاس درس

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

علی هدایت - دبیر زبان و ادبیات فارسی شهرستانهای استان تهران

خلاصه مقاله:

روش پرورش و پاسخ ، به عنوان یک روش مستقل و هم به عنوان روش و فنی که می توان همراه با روش تدریس های دیگر به کار برده شود، مطرح گردیده است . یکی از اهداف آموزش و پرورش در قرن حاضر ، یادگیری چگونه آموختن و تدوین و ایجاد مجموعه ای از فرایندهای تفکر برای حل مسئله هاست . هدف از روش پرورش و پاسخ ، تشخیص و تحریک تفکر ، توانایی ها ، علایق ، تقویت قدرت استدلال ، سنجش و قضاوت ، استفاده از تجارب و دانسته های گذشته و ایجاد اعتماد به نفس در دانش آموزان است . پرورش و پاسخ واجد اهمیت و فواید فراوانی برای معلمان و شاگردان است و زمانی می توان به فواید مذکور امیدوار بود که معلمان به نکاتی که موجب افزایش ثمردهی آن است توجه نمایند . باید به عوامل مختلف همچون: ایجاد جو و فضای مناسب برای شاگردان ، زمینه سازی مشارکت همه دانش آموزان در روند پرورش و پاسخ ، برخورد مناسب معلم با پرسشگری دانش آموزان ، برخورد مناسب معلم با پاسخ دانش آموزان به سوالات ، تشویق و تقویت دانش آموزان با پاسخگویی صحیح و همچنین برخورد مناسب معلم هنگام پاسخ نادرست دانش آموز و... توجه نمایند در مقاله ی حاضر، ما به دنبال آن هستیم که مسئله ی پرورش و پاسخ و مدیریت پرورش و پاسخ که یکی از چالش های حرفه ای معلم است و ممکن است آسیب ها و نقاط ضعف و همچنین نقاط قوت و مثبت فراوانی نیز داشته باشد را به روش توصیفی - تحلیلی مورد بررسی قرار دهیم .

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، معلم ، پرورش و پاسخ ، مدیریت کلاس، فنون تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1558711>

