

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فلات زدگی شغلی بر اثربخشی فعالیتهای مدارس ابتدایی چابهار

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری مطالعات و یافته های نوین در علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مجید جشیره - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی- واحد چابهار

حمیرا خدمتی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی - واحد چابهار

محمدبنی اسدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی - واحد چابهار

عرفان تناور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی - واحد چابهار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر فلات زدگی شغلی بر اثربخشی فعالیت های مدارس ابتدایی چابهار بود که به صورت توصیفیهمبستگی در اردیبهشت ۱۴۰۱ انجام گرفت در این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته ۴ سوالی ۴ گزینه با ضریب آلفای کرونباخ/۰۶۷۱ با جامعه ی آماری کل مدیران ابتدایی چابهار و نمونه ی آماری ۴۳۲ به شیوه ی تصادفی طبقه بندی شده انتخاب شد عصر مدیریت و رهبری است و موفقیت نهادها و سازمان ها تا حد زیادی به کارایی و اثربخشی مدیریت بستگی دارد. ساخت نظام آموزشی هر کشوری دربرگیرنده ی مجموعه ای از نیازهای سازمان های رسمی آن کشور بوده و عملکرد نظام آموزش و پرورش کهمدیران آموزشی اداره آن را بر عهده دارند فلات زدگی شغلی نشان دهنده ی وضعیتی در دوره های شغلی است که در آن افراد از لحظه ی ارتقا و حرکت عمودی و افقی محدود می شوند بنا به نظر پژوهشگران بسیاری از کارکنان فلات زدگی شغلی را تجربه می کنند براساس استنباط های انجام شده فلات زدگی شغلی بر رشد قبولی، کیفیت آموزشی یادگیری همبستگی منفی تاثیرمعکوس دارد، پیشنهاد می شود در پژوهش آتی پیرامون تاثیر سبک رهبری بر بهبود وضعیت عملکرد سازمانی مقاله ای نوشته شود.

کلمات کلیدی:

فلات زدگی شغلی، اثربخشی، فعالیت های مدارس ابتدایی، چابهار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1556750>

