

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های ذهن آگاهی بر جهت گیری هدف دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه شهرستان قوچان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرشته شعبان زاده برادر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد

سعید هوشمندجنیدآباد - کارشناس ارشد رشته مشاوره-دانشگاه آزاد اسلامی -خراسان رضوی-قوچان

فرزین چالاکي راد - دکترا مشاوره-پردیس دانش پژوهان سما-تبریز-آذربایجان شرقی

علی اسماعیلی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی -دانشگاه آزاد اسلامی -شیروان-خراسان شمالی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های ذهن آگاهی بر جهت گیری دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه شهرستان قوچان پرداخته است. جامعه ی آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه شهرستان قوچان بود. دراین پژوهش ۴۰ دانش آموز با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شده و به صورت تصادفی در گروه آزمایشی (۲۰ نفر) و گروه کنترل (۲۰ نفر)، جایگزین شدند. ابزار پژوهش شامل مقیاس پرسش نامه اهداف شخصی (PCI) ککس و کلینگر (۲۰۰۴) بود. پس از جمع آوری اطلاعات پژوهش، داده ها با استفاده از نرم افزار spss داده ها مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج حاکی از آن است که آموزش برنامه ی ذهن آگاهی بر جهت گیری هدف دانش آموزان متوسطه پسر دوره اول متوسطه شهر قوچان تاثیر داشت.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های ذهن آگاهی، جهت گیری هدف، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1554558>

