

عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت اسلامی به مولفه های جنبشی-فیزیولوژیکی تربیت مغز محور

محل انتشار:

اولین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

طیبه ستایش فر - دانشجوی رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

مریم براتعلی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق، بررسی رویکرد تعلیم و تربیت اسلامی به مولفه های جنبشی-فیزیولوژیکی تربیت مغز محور بود. پژوهش حاضر با بکارگیری روش تحلیل محتوای کیفی به واکاوی متون و پژوهش های تعلیم و تربیت اسلامی و همچنین متون و تحقیقات انجام شده در حوزه تربیت مغز محور پرداخته است. از کلیه منابع چاپی و الکترونیکی در دسترس، مبتنی بر اهداف و سوالات پژوهش برای جمع آوری اطلاعات، استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات، با به کارگیری نظام مقوله بندی قیاسی انجام شد. نتایج به دست آمده در مقوله اصلی رویکرد تعلیم و تربیت اسلامی به مولفه های جنبشی-فیزیولوژیکی تربیت مغز محور از مقوله هایی فرعی تشکیل شد که هر کدام به نوبه خود موید بر مولفه های مقوله اصلی پژوهش بودند. پژوهش حاضر براساس تایید زیرمولفه های حاصل از مقوله ی جنبشی-فیزیولوژیکی مغز محور توسط مقوله های مستخرج از متون تعلیم و تربیت اسلامی برای تمام برنامه ریزان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت کشور، این امکان را فراهم می نماید که با یک زاویه و دید جدید، در نظام های آموزشی و تربیتی کشور از این یافته های علمی استفاده نمایند. چرا که با توجه به مقوله های موجود در مبانی علمی و عناصر این مدل، می توان گفت که شناخت و تسلط بر ساختار مغز و نحوه تغییرات آن در موقع یادگیری، تفکر و رفتار و حتی در موقع ابراز احساسات، کنترل بر زندگی و روابط درون فردی و برون فردی را میسر نموده و بشریت با این فهم و ادراک، به سمت تحقق انسانیت و صلح و آرامش در جهان، خواهد رسید و اینها همان مولفه هایی است که بسیاری از آنها، سالها و قرن ها پیش در متون تعلیم و تربیت اسلامی و در بین آرای صاحب نظران و فیلسوفان اسلامی وجود داشته است و تحقیق حاضر سعی در استخراج مقوله هایی داشته است که این مولفه ها را مورد تایید قرار دهد. بنابراین این تحقیق توانسته است که با اسلامی سازی بخشی از یافته های علوم انسانی به طور اعم و علوم تربیتی به طور اخص در حوزه تربیت مغز محور، به مرئیان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت کشور جهت استفاده از این یافته ها، اطمینان خاطر بخشد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت اسلامی، تربیت مغز محور، مولفه های جنبشی-فیزیولوژیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1553921>

