

## عنوان مقاله:

بازنمایی الگوی تربیتی بر اساس عملکرد مراقبتی از خود و دیگران، در سوره فرقان؛ با تاکید بر دیدگاه آیت الله جوادی آملی

## محل انتشار:

دوفصلنامه اخلاق و حیانی، دوره 11، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

فاطمه وجدانی - استادیار دانشکده الهیات و ادیان دانشگاه شهید بهشتی

سیده معصومه موسوی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدرسی معارف دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

از آنجا که بخش وسیعی از یادگیری انسان از طریق یادگیری ضمنی و مشاهده ای است، روش الگویی و از جمله، الگوپردازی، از جمله روش های مهم تربیتی به شمار می رود. الگوپردازی نیز مانند همه عناصر یک برنامه تربیتی باید متناسب با فرهنگ بومی هر کشوری باشد. از این رو، قرآن کریم می تواند به عنوان یک منبع غنی و الهام بخش در این زمینه مورد استفاده قرار گیرد. آیات پایانی سوره مبارکه فرقان، عبادالرحمن را به عنوان الگویی برای انسان های خوب، الگوپردازی کرده است. هدف از این پژوهش، بازنمایی این الگو با استفاده از تفاسیر قرآن کریم به ویژه تسنیم می باشد. روش تحقیق، روش توصیفی-تحلیلی است. بر اساس یافته ها شاخصه های اساسی عبادالرحمن مشتمل بر سه شاخصه: عبودیت، رحمت و صبر است که در نگاه تفصیلی به ۲۰ شاخصه بسط می یابد. ۷ شاخصه ناظر بر مراقبت از رشد معنوی خویشتن و ۱۳ شاخصه ناظر بر مراقبت از رشد معنوی دیگران است. بندگان ممتاز خداوند دائماً در حال مراقبت از خود و دیگران هستند. مصادیق دقیق تر مراقبت ذیل این سه محور در مقاله تبیین شده اند.

## کلمات کلیدی:

الگوی تربیتی، عبادالرحمان، قرآن کریم، سوره فرقان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1548682>

