

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا کتاب علوم تجربی پایه ی سوم ابتدایی بر اساس سواد اطلاعاتی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سمیرا صابری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودان

فاطمه مشایخی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودان

فاطمه انصاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودان

زهرا خودستان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودان

خلاصه مقاله:

کتاب درسی تنها به عنوان ابزار، برای آموزش مطرح نیست بلکه کاربرد گستره آن در مدارس، دانش آموزان را در معرض عقاید، ایده ها و افکار گوناگون قرار می دهد. هدف پژوهش حاضر بررسی سواد اطلاعاتی نسبت در محتوای کتاب درسی علوم تجربی پایه سوم ابتدایی در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ است روش تحقیق تحلیل محتوای کمی است. این مطالعه از حیث هدف در زمره مطالعات کاربردی قرار دارد. جامعه آماری این پژوهش کتاب علوم تجربی پایه سوم ابتدایی در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود که کل کتاب علوم تجربی پایه سوم بعنوان آماری جهت بررسی و تحلیل محتوا انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات سیاهه تحلیل محتوای محقق ساخته بود که بر اساس مبانی نظری در زمینه سواد اطلاعاتی تدوین گردید. روایی ابزار توسط متخصصان تایید شد. واحد زمینه، متن و واحد ثبت، جملات کتاب علوم تجربی پایه سوم ابتدایی بر اساس مولفه های سواد اطلاعاتی بوده است. داده ها با بهره گیری از فراوانی و درصد تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد به مهارت جمع آوری اطلاعات با ۱۰۶٪ بیش از چهار مهارت های دیگر توجه شده است. در بین خرده مولفه های سواد اطلاعاتی بیشترین فراوانی و درصد مربوط به مهم بوده مسائل مهارت جمع آوری اطلاعات با فراوانی ۱۵۵ و درصد ۱۰۶٪ می باشد و باور به نیاز برای گسترش آموزش های باز بینی و تجدید نظر سوالات راهبرد جستجو پایگاه اطلاعاتی در جامعه دارای فراوانی صفر است. از بین خرده مولفه های مهارت تشخیص نیاز به اطلاعات مولفه ی توجه به احساس نیاز به اطلاعات نه تنها زمانی که فراگیر با یک تکلیف پژوهشی یا مسئله رو به رو می شود بلکه در همه جنبه های زندگی دارای بیشترین فراوانی است. خرده مولفه ی باز بینی و تجدید نظر سوالات راهبرهای جستجو پایگاه اطلاعات در این فراوانی صفر است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سواد اطلاعاتی، کتاب علوم تجربی پایه ی سوم ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545260>

