

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سواد علمی فناوریانه بر عملکرد شغلی معلمان دوره‌ی متوسطه شهر ارومیه

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرجان معصومی فر - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، ایران

منصور بهینه - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سواد علمی فناوریانه بر عملکرد شغلی معلمان شهرستان ارومیه بود که با روش توصیفی از نوع همبستگی اجرا شد. جامعه آماری پژوهش تعداد ۴۹۳ نفر از معلمان متوسطه شهرستان ارومیه بوده است که براساس جدول مورگان و به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده تعداد ۲۱۵ نفر انتخاب و به پرسشنامه‌های سواد علمی فناوریانه و عملکرد شغلی پاسخ دادند. برای تعیین اعتبار و روایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که میزان آلفای کرونباخ برای پرسشنامه سواد علمی فناوریانه ۰/۸۳ و برای پرسشنامه عملکرد شغلی ۰/۸۶ گزارش شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار spss استفاده شده است. برای انجام تحلیلهای استنباطی از آزمونهای همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین سواد علمی - فناوریانه و عملکرد شغلی معلمان دوره متوسطه شهر ارومیه رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و نیز بین مولفه‌های سواد علمی فناوریانه بر عملکرد شغلی معلمان دوره متوسطه شهر ارومیه رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بخشی دیگر از یافته‌های پژوهش حاکی از آن بود که مولفه‌های سواد علمی فناوریانه، عملکرد شغلی معلمان دوره متوسطه شهر ارومیه را پیش بینی مینمایند. ضرایب رگرسیون نشان داد که مهارتهای فرایندی شامل کاربرد ابزار اندازه گیری، پیش بینی کردن، برقراری ارتباط، آزمایش کردن میتوان به طور مثبت و معناداری عملکرد شغلی معلمان را پیش بینی کنند. نتایج حاکی از آن است که معلمان مهارتهای سواد علمی فناوریانه را بیش از ترویج علم به کار میگیرند.

کلمات کلیدی:

سواد علمی فناوریانه، عملکرد شغلی، عملکرد، معلمان دوره‌ی متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545223>

