

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از بازی های آموزشی و تدریس همراه بازی بردانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدیریت و صنعت گردشگری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علیرضا امامی - دانشجوی کارشناسی آموزش تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج، سنندج، ایران

رضا محمدنژاد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی اردبیل، اردبیل، ایران

محسن طاهرلو - دانشجوی کارشناسی آموزش تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج، سنندج، ایران

جواد عبدلی - دانشجوی کارشناسی آموزش تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

بازی های آموزشی می توانند به عنوان رسانه ای مفید و کارآمد در سطوح رسمی و غیررسمی مورد استفاده ی معلمان قرار گیرند. هدف غایی این بازی ها فقط تفنن یا پرکردن اوقات فراغت نیست، بلکه چنین بازی هایی، در ضمن ایجاد لحظاتی لذت بخش و فرح انگیز برای مخاطبان، با فراهم ساختن تجربه هایی نزدیک به تجربه های دست اول، یادگیری سریع تر و پایدارتر را سبب می شوند. یکی از دغدغه های امروزی آموزش و پرورش چگونگی نحوه ی تدریس، جذاب کردن کلاس درس و بالا بردن سطح انگیزه ی دانش آموزان است. بازی های آموزشی خوب بیشتر بر تفکر و برنامه ریزی تاکید می کنند تا حفظ کردن مطالب. دانش آموزانی که در یادگیری مفاهیم موجود در نوشته ها و متون چاپی با مشکل روبه رو هستند بازی ها را درک می کنند و غالبا اعتماد به نفس خود را از راه نقش آفرینی توسعه می دهند. این پژوهش به لحاظ هدف جزءتحقیقات کاربردی است که با روش کتابخانه ای (مروری) انجام گرفته است. و نشان می دهد تدریس دروس به همراه بازی می تواند به یادگیری بهتر، سریع تر و جذاب تری تبدیل شود.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، آموزش و پرورش، یادگیری بهتر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1544277>

