

عنوان مقاله:

مهارتهای اخلاق حرفه ای معلمان و ابعاد آن در تعلیم و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

هادی کوشا - دبیر آموزش و پرورش، مدرس دانشگاه فرهنگیان، تربیت حیدریه، ایرا ن

خلاصه مقاله:

هر سازمان یا مجموعه دارای ضوابط و معیارهای اخلاقی مرتبط با ساختار و کارکرد مورد انتظار و حرفه ای متداول خود است که آن را اخلاق حرفه ای می نامند نظام تعلیم و تربیت رسمی نیز نظامی حرفه ای است و معلمان به عنوان کسانی که مسئولیت مستقیم آموزش و پرورش دانش آموزان را بر عهده دارند، باید از اصول اخلاق حرفه ای شغل مهم معلمی آگاهی کامل داشته باشند و پایبندی عملی خود را در این مهم نشان دهند. رعایت اصول اخلاق حرفه ای توسط معلمان، ضامن سلامت خروجی، کارکرد و بازده مناسب مدارس است و آنان را ملزم و متعهد به پاسخگویی در برابر نیازهای دانش آموزان می گرداند. اهمیت اخلاق حرفه ای به اندازه ای است که دست اندرکاران و برنامه ریزان حوزه های تربیتی در کشورهای مختلف دنیا اعم از در حال توسعه و یا پیشرفته به لزوم رعایت آن توسط معلمان اذعان دارند و خواستار اضافه شدن اخلاق به برنامه های درسی آموزش و پرورش هستند. آنچه ما از نظام آموزشی نام می بریم همواره پیوستگی عبارت پرورش با آموزش و به عبارتی تربیت با تعلیم بوده است و لذا برای یادگیری موثر و اخلاقمند بار آوردن دانش آموزان که سازندگان فردا و نسل پر امید آینده هستند، وجود معلمان اخلاق مدار در هر دو بعد علمی و تربیتی لازم و ضروری است. به دلیل اینکه خمیرمایه و شاکله شخصیت هر فرد در دوران مدرسه شکل می گیرد، حساسیت و اهمیت کار یک معلم بسیار مورد توجه است تا جایی که اهمیت کار معلم را بسیاری مشاغل بالاتر می دانند، به گونه ای که اگر دقت و ظرافت لازم را رعایت نکند می تواند آینده یک نسل را به خطر اندازد. پس با توجه به همه این مسایل، ضروری است که معلم به اصول اخلاق حرفه ای تسلط کامل داشته باشد و آن را در کلاس و فرایند یاددهی- یادگیری به خوبی به کار گیرد. بر طبق اصول ذکر شده در اخلاق شغلی و حرفه ای، لازم است که در حرفه معلمی، وی همیشه خود را از دو جنبه متعهد به دقت و توجه در رعایت اصول و اخلاق حرفه ای بداند. اول آن که به دلیل نقش الگویی که از او انتظار می رود، باید خود را ملزم و آراسته به رعایت فضیلت های اخلاقی نماید و بداند بهترین روش در انتقال باورهای اخلاقی به شیوه مثبت، نمایان شدن آن در رفتار واقعی معلم است و دوم آن که از جهت علمی و انجام وظایف حرفه ای خود، مسئولیت های آموزشی محوله را در قبال دانش آموزان به بهترین شکل ممکن انجام دهد. در این مقاله مروری که به کمک مطالعه کتابخانه ای و بررسی مقالات مرتبط در پایگاه های مختلف علمی و با تکیه بر نظریه های علمی و شواهد و قرائین موجود و با استفاده از تحقیقات انجام شده به وسیله دیگر متخصصان حوزه مزبور تدوین شده، استانداردهای اخلاقی معلمان در دو نقش آموزشی و تربیتی مورد بررسی قرار گرفته و همچنین به تبیین مهارتهای اخلاق حرفه ای معلمان و ابعاد مختلف شامل: اهمیت اخلاق حرفه ای در مدرسه، نقش الگویی معلم، اصول اخلاق آموزشی، ویژگی های اخلاق حرفه ای معلمان و اساتید، ویژگی های معلم و دانش آموز در سند برنامه درسی ملی و تاثیر این موارد بر تعلیم(آموزش) و تربیت (پرورش) دانش آموزان پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

مهارت، اخلاق حرفه ای، معلمان، تعلیم و تربیت، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1540180>



