

عنوان مقاله:

مقایسه نگرش معلمان عادی و ویژه نسبت به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و آموزش فراگیر

محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی پژوهش‌های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

میلاذ بابائی صنوبری - کارشناس رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی مقایسه نگرش معلمان عادی و ویژه نسبت به دانش آموزان با نیازهای ویژه و آموزش فراگیر گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی (SID), scholar G, و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. که نتایج بدست آمده نشان داده اند، نگرش افراد جامعه نسبت به افراد با نیازهای ویژه یا افراد استثنایی از گذشته‌های دور تا به چشمگیر داشته و همین امر موجب برخوردهای متفاوت مردم جامعه با آنان شده تغییراتی امروز، است؛ به گونه ای که از زمان اسپارتنی ها که کودکان استثنایی را می کشتند تا به امروز، دوره‌های بدرفتاری و و غفلت، ترحم و حمایت بیش از حد از آنان سپری شده و سرانجام به دوره ی پذیرش آن ها رسیده است. همچنین چگونگی آموزش و جایابی آموزشی دانش آموزان با نیازهای ویژه نیز با گذر زمان دستخوش دگرگونی‌های اساسی و غیرمنتظره شده است.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان ، نگرش، معلمان عادی، نیازهای ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1539196>

