

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر اقدامات مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا (کارمند یابی، ارزیابی عملکرد، آموزش‌جامع نیروی انسانی، پرداخت پاداش منصفانه و شرایط کاری) بر تفکر راهبردی کارکنان در شهرداری شهر شیراز

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته‌ای در مدیریت، حسابداری و اقتصاد در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سلیمه محمودی - /رشد مدیریت، کارمند شهرداری شهرستان نورآباد ممسنی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر اقدامات مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا بر تفکر راهبردی کارکنان در شهرداری شهر شیراز انجام شد. این پژوهش، بر اساس هدف کاربردی است. از سویی دیگر، از نظر ماهیت و روش تحقیق، توصیفی پیمایشی است؛ و از آن جهت که به بررسی رابطه بین متغیرها می‌پردازد از نوع پژوهش‌های همبستگی و از نظر مقطع جمع آوری داده‌ها از نوع پژوهش‌های مقطعي است. جامعه آماری اینتحقیق مدیران و کارکنان رسمی ۵۳۵ و پیمانی ۹۲۱ شهرداری شهر شیراز طی سال ۱۳۹۸ است که تعداد آنها جمعاً ۱۴۶۱ نفر می‌باشد. در این تحقیق برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد و ۱۹۱ نفر بعنوان حجم نمونه از انتخاب شدند و روش نمونه گیری در این تحقیق غیر تصادفی (در دسترس) می‌باشد. برای سنجش متغیرها از پرسشنامه استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو بخش آمار توصیفی (طیفجنسیتی، تحصیلی و جمعیت سنناختی) و آمار استنباطی (رگرسیون تک متغیره و رگرسیون چند گانه) با استفاده‌های نرم افزار spss انجام گرفت. پژوهش حاضر نشان داد که همه ابعاد اقدامات مدیریت منابع انسانی با عملکرد بالا بر تفکر راهبردی کارکنان در شهرداری شهر شیراز اثر معنادار دارند. بر اساس میزان بتای محاسبه شده که تاثیر ابعاد موردنظر را بدون در نظر گرفتن شاخص، اولویت بندی می‌کند، بعد جبران خدمات با میزان بتای ۰.۴۱، بیشترین سهم را بر تفکر راهبردی کارکنان در شهرداری شهر شیراز داشته، و بعد از آن به ترتیب ابعاد (آموزش جامع نیروی انسانی با بتای ۰.۰۳۸، شرایط کاری با بتای ۰.۱۸، کارمندیابی با بتای ۰.۰۱۳، و ارزیابی عملکرد با بتای ۰.۰۵) قرار گرفته‌اند.

کلمات کلیدی:

اقدامات مدیریت منابع انسانی، کارمند یابی، ارزیابی عملکرد، آموزش جامع نیروی انسانی، پرداخت پاداش منصفانه و شرایط کاری، تفکر راهبردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1537367>

