

## عنوان مقاله:

کیفیت در نظام آموزش عالی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 33 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سمیه مرادنژادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

فاطمه پرسته قمبوانی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

مژگان عبداللهی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

نرگس توکلی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

## خلاصه مقاله:

سیر تحول آموزش عالی در جهان نشان از تغییرات چشمگیر در سطح عرضه و تقاضای دانشگاه است. آموزش عالی به عنوان عامل تعیین کننده سیاست توسعه در هر کشوری به شمار می آید و مشکلات روزافزون آموزش عالی سبب کاهش کیفیت در این نظام ناب شده است. با توجه به مسئولیت پذیری و پاسخگویی در نظام آموزش عالی این نظام به بازاندیشی در ساختار، رسالت، اهداف، کارکردها و فرآیندها خود ناگزیر است. پژوهش کنونی مروری بر کیفیت نظام آموزش عالی در ایران است. بدلیل نیازمندی جامعه برای رشد و توسعه به دانشگاه ها، نظام آموزش عالی همیشه در قبال نیازهای اجتماعی و موقعیت خود دچار پیچیدگی شده و باید بهترین خدمات را به جامعه ارائه دهد بنابراین دائما دغدغه بهبود کیفیت خدمات خود را دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش عالی، کیفیت، پاسخگویی اجتماعی، بهبود کیفیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530945>

