

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تحمل پریشانی و پذیرش اجتماعی با بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان متوسطه دوم شهر گرگان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 21 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین بذرافشان - کارشناس ارشد روانشناسی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

سیندرا خنجری - استاد گروه روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: بررسی رابطه تحمل پریشانی و پذیرش اجتماعی با بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان متوسطه دوم شهر گرگان. روش شناسی پژوهش: جامعه آماری این تحقیق شامل دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان گرگان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ است که تعداد آن ۱۰۷۴۳ نفر می باشد. نمونه پژوهش بوسیله نمونه گیری در دسترس با توجه به جدول کرجسی و مورگان به تعداد ۳۷۴ نفر که شامل ۱۸۷ نفر پسر و ۱۸۷ نفر دختر انجام خواهد شد. روش جمع آوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای و میدانی و با استفاده از پرسشنامه های تحمل پریشانی، پذیرش اجتماعی و بهزیستی روانشناختی می باشد. یافته ها: آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین مولفه های تنظیم و پذیرش اجتماعی با استقلال رابطه در جهت منفی برقرار می باشد. از طرفی بین مولفه ی ارتباط مثبت با دیگران با مولفه های جذب، تحمل، ارزیابی و استقلال رابطه وجود دارد که جهت آن نیز منفی می باشد. همچنین بین مولفه های استقلال و تسلط بر محیط رابطه منفی مشاهده می شود این مجموعه نشان می دهد با کاهش یکی، دیگری نیز کاهش می یابد. البته از سوی دیگر بین مولفه های ارزیابی و پذیرش خود رابطه در جهت منفی مشاهده می شود. لازم به ذکر است روابط بین سایر متغیرها با هم در جهت مثبت می باشد که می توان اظهار داشت با افزایش یکی بر دیگری نیز افزوده می شود.

کلمات کلیدی:

تحمل پریشانی، پذیرش اجتماعی، بهزیستی روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530575>

