

عنوان مقاله:

شناسایی ویژگی ها و مولفه های برنامه درسی آموزشی عالی در عصر انقلاب صنعتی چهارم

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، دوره 13، شماره 25 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

اعظم زرین - دانشجوی دکتری، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی

غلامرضا یادگارزاده - استادیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی

محبوبه خسروی - استادیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی

مصطفی قادری - دانشیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی

علی خورسندی طاسکوه - استادیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی ویژگی ها و مولفه های برنامه ی درسی آموزش عالی در عصر انقلاب صنعتی چهارم انجام شده است. رویکرد پژوهش از نوع کیفی و روش آن سنتزپژوهی است. جامعه پژوهش شامل کلیه مقالات نگاشته شده به زبان انگلیسی در حوزه های برنامه درسی آموزش عالی در عصر انقلاب صنعتی چهارم در طی سال های ۲۰۱۶ تا ۲۰۲۱ بوده است. از ۱۶۲ مقاله به دست آمده به روش هدفمند، ۸۶ مقاله جهت تحلیل نهایی انتخاب شد. بر اساس یافته های پژوهش، آموزش عالی ۴۰۰، بازطراحی برنامه های درسی، فناوری محوری، مهارت پروری، آموزش استم به سوی استیم، برنامه درسی جهانی با رویکرد بومی گرایی، یادگیری مادام العمر، رویکرد میان رشته ای، تربیت منابع انسانی شایسته، پیوند برنامه درسی و صنعت ۴۰۰، شخصی سازی برنامه درسی و آموزش نوآورانه ویژگی ها و مولفه های برنامه درسی آموزش عالی در عصر انقلاب صنعتی چهارم می باشند. با توجه به نتایج این پژوهش به طور کلی می توان بیان نمود که برنامه های درسی در عصر انقلاب صنعتی چهارم نیازمند بازطراحی، بازنگری و ارزشیابی مداوم است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی آموزش عالی، انقلاب صنعتی چهارم، آموزش عالی، ویژگی ها و مولفه های برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529524>

